

## EL COLEGIO DE MÉXICO

Licenciatura en Economía 2ª. Promoción  
Agosto-Diciembre 2016.

### INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

*Dr. Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz*  
*yortega@colmex.mx*  
*Cubículo: 3313*

#### OBJETIVO GENERAL

Este curso se propone como introducción al estudio de la Ciencia Política para la licenciatura en Economía. Se hará revisión y análisis crítico de algunos de los principales conceptos y debates de la disciplina: ¿Cuál es el objeto de estudio de la Ciencia Política? ¿Cómo surgió y se ha desarrollado esta disciplina? ¿Qué es el poder? ¿Qué es el Estado y cuáles son las bases de su legitimidad? ¿Cómo se forman los distintos regímenes políticos y cómo cambian? ¿Cuál es la relación entre el desarrollo económico y la democracia? ¿Cuál es el papel de los partidos políticos en los sistemas políticos? ¿Qué es la cultura política y cuál es su capacidad explicativa? ¿Cuál es el papel de las instituciones y cómo afectan las relaciones de poder?

#### ORGANIZACIÓN DE LA CLASE:

Las sesiones estarán divididas en tres partes: en la primera, el profesor hará una exposición sobre los conceptos básicos y los principales debates teóricos correspondientes a cada tema, en la segunda, habrá una discusión guiada por el profesor, con base en las lecturas asignadas. En esa parte, dos estudiantes deberán iniciar la discusión con una breve introducción y presentando, cada uno, dos preguntas que serán discutidas en la clase. Las preguntas las desarrollarán los estudiantes a partir de las lecturas. Desde la tercera semana del curso, equipos de dos estudiantes presentarán sus avances de investigación que tendrán como objetivo escribir una reseña crítica sobre un texto de Ciencia Política seleccionado por los estudiantes, pero que debe ser aprobado por el profesor. (Las exposiciones tanto de las lecturas como de los avances durarán un máximo de 15 minutos) y serán comentadas por los asistentes al seminario, con el fin de que los estudiantes preparen la reseña que formará parte de la evaluación.

El uso de computadoras, tabletas o teléfonos celulares no está permitido durante las sesiones.

#### **Requisitos y forma de evaluación del curso:**

1) Los estudiantes deberán asistir puntualmente a clase y leer el material correspondiente a cada tema, para que puedan participar en la discusión del seminario (las lecturas obligatorias están marcadas con un asterisco). Si un estudiante falta a más de cinco sesiones durante el semestre, además de perder el porcentaje de la calificación correspondiente a la participación, no tendrá derecho a presentar por escrito su reseña. (15 %)

2) Breve introducción a la lectura asignada y elaboración de dos preguntas importantes para su discusión en clase. (15 %)

3) Presentación oral de los avances de investigación. (15 %)

4) El estudiante deberá escribir un ensayo, con una extensión máxima de 750 palabras (3 cuartillas a doble espacio). Este ensayo contestará a una pregunta dada previamente por el profesor. En el ensayo, el estudiante deberá contestar a la pregunta y demostrar que conoce la literatura básica sobre el tema. Los estudiantes que no entreguen a tiempo su ensayo perderán el porcentaje correspondiente de la calificación. (25 %)

5) Reseña crítica de un texto de Ciencia Política reciente (2011-2014) seleccionado por los alumnos y aprobado por el profesor, con una extensión no mayor a 1500 palabras (aproximadamente, 6 cuartillas a doble espacio). (30 %)

## **Temario y bibliografía**

### **I. Introducción (16 de agosto)**

Objetivo: Explicación del curso, el temario y la bibliografía

### **II. Historia y desarrollo de la Ciencia Política (23 de agosto)**

Objetivo: Analizar los orígenes de la Ciencia Política y algunas de las escuelas contemporáneas más importantes de la disciplina.

\*Almond, Gabriel, *Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 39-62.

\*Easton, David, "An Approach to the Analysis of Political Systems," *World Politics*, 9, (1957), pp. 383-400.

\*Dahl, Robert A. "The Behavioral Approach in Political Science: Epitaph for a Monument to a Successful Protest," *American Political Science Review*, 55, (1961), pp. 763-72.

Barker, Ernest, (ed.), *The Politics of Aristotle*, New York, Oxford University Press, 1980, 1946.

Waldo, Dwight, "Political Science: Tradition, Discipline, Profession, Science, Enterprise", en: Greenstein Fred I., (ed.), *The Handbook of Political Science*, vol. 1, Reading, Mass., Addison Wesley Publishing Co., 1975.

### **III. Métodos de estudio en la Ciencia Política (30 de agosto)**

Objetivo: Introducir al estudiante a la discusión entre los alcances de distintos métodos en la Ciencia Política, en particular análisis cuantitativos y cualitativos.

\*Almond, Gabriel, *op. cit.*, pp. 63-105.

Lasswell, Harold D. (y) Abraham Kaplan, *Power and Society*, New Haven, Yale University Press, 1950, pp. 74-102.

\*Shepsle, Kenneth (y) Mark Bonchek, *Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions*, New York, Norton Press, 1997. pp. 5-38.

King, Gary, Robert O. Keohane (y) Sidney Verba, *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton, Princeton University Press, 1994, cap. 1 y 2 pp. 3-74.

Arthur Stinchcombe, *Constructing Social Theories*, N. Y., Harcourt, Brace, 1968, cap. 3, pp. 57-129.

King, Gary, *et al.*, *op. cit.*, cap.3. pp. 75-113.

Elster, Jon, *Nuts and Bolts for the Social Sciences*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989. (Hay versión en español en la biblioteca).

Jervis, Robert, *System Effects: Complexity in Political and Social Life*, Princeton, Princeton University Press, 1997.

#### **IV. Controversias sobre cómo estudiar y definir el poder (6 y 13 de septiembre)**

Objetivo: Analizar distintas visiones sobre el poder: pluralistas, elitistas y radicales.

*Robert Dahl y los pluralistas*  
(2 de septiembre)

\*Dahl, Robert A., *Who Governs?: Democracy and Power in an American City*, New Haven, Yale University Press, 1961, pp. 1-62.

Dahl, Robert A., *op. cit.*, pp. 63-84.

\*Dahl, Robert A., *op. cit.*, pp. 89-165.

Nelson Polsby, *Community Power and Political Theory*, New Haven, Yale University Press, 1980.

9 de septiembre

*Wright Mills y los críticos de la escuela pluralista*

\*Mills, Wright, *The Power Elite*, New York, Oxford University Press, 1971, c1956, caps. 1 y 11, pp. 11-31 y 229-252. (Hay versión en español en la biblioteca).

\*Mills, Wright, *op. cit.*, caps. 12 y 13, pp. 253-301.

(Hay versión en español en la biblioteca).

\*Bachrach, Peter (y) Morton Baratz, “The Two Faces of Power”, *American Political Science Review*, 52 (1962) pp.945-52.

23 de septiembre

\*Lukes, Steven, *El poder: Un enfoque radical*, Segunda edición, Madrid, Siglo XXI, 2005, pp. 1-62.

## **V. El estado, legitimidad (20 de septiembre)**

Objetivo: Introducir al estudiante en la discusión teórica sobre el estado y la legitimidad.

\*Lipset, Seymour Martin, *Political Man*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1981, pp. 1-25.

(Hay versión en español en la biblioteca).

\*Weber, Max, “Politics as a vocation” en: H. H. Gerth (y) C. Wright Mills, (eds.), *From Max Weber: Essays in Sociology*, London, Routledge, c. 1991, New Edition, pp. 77-129.

Tilly, Charles, (ed.), *The Formation of National States in Western Europe*, Princeton, Princeton University Press, 1975, pp. 3-84.

Skinner, Quentin, “The State”, en: Ball, Terence, James Farr (y) Rusell L. Hanson, (eds.), *Political Innovation and Conceptual Change*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.

## **VI. Clasificación de distintos regímenes políticos (27 de septiembre)**

Objetivo: El estudiante se familiarizará con las distintas tipologías de regímenes políticos y con algunos de los problemas que implica construir y usar esas tipologías.

\*Dahl, Robert A., *Polyarchy: Participation and opposition*, New Haven y Londres, Yale University Press, 1971, pp. 1-47.

(Hay versión en español en la biblioteca).

\*Linz, Juan J., “An authoritarian regime: Spain”, en: Allardt, Eric (y) Stein Rokkan (eds.), *Mass Politics: studies in political sociology*, New York, Free, 1970, pp. 251-283.

## **VII. Formación, cambio y ruptura de los regímenes políticos (4, 11 y 18 de octubre)**

Objetivo: Los estudiantes conocerán algunas teorías sobre el surgimiento y la ruptura de distintos regímenes políticos en particular se analizarán algunos trabajos de Karl Marx, Barrington Moore Jr., Theda Skocpol, Guillermo O’ Donnell y Philippe C. Schmitter.

4 de octubre (Entrega del ensayo)

\*Skocpol, Theda. *States and Social Revolutions: a comparative analysis of France, Russia, and China*, Cambridge, Cambridge University Press, 1979, pp. 3-46.  
(Hay versión en español en la biblioteca).

\*Moore, Jr., Barrington, *The Social Origins of Dictatorship and Democracy*, Boston, Beacon Press, 1966, pp. XI-XVIII, pp. 3-39.  
(Hay versión en español en la biblioteca).

Marx, Karl, *The eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte*, New York, Labor News, 1951, pp. 9-109.  
(Hay versión en español en la biblioteca).

11 de octubre

\*Moore, Jr., Barrington, *op. cit.*, cap. VII, y VIII, pp. 413-452.

\*Rustow, Dankwart, "Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model," *Comparative Politics*, 2, (1970), pp. 337-63.

18 de octubre

\*O'Donnell, Guillermo, Philippe C. Schmitter (y) Laurence Whitehead, eds., *Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions*, Baltimore: The John Hopkins University Press, 1986, pp. 3-72.

Linz, Juan J. (y) Alfred Stepan, (eds.), *The Breakdown of Democratic Regimes*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1978.

### **VIII Democracia y desarrollo (25 de octubre)**

\* Lipset, Seymour Martin, *op. cit.*, pp. 27-87.

\*Przeworski, A., y Limongi, F. "Modernization theories and facts", *World Politics*, 1997, vol. 49, pp. 155-183.

\*Geddes, Barbara, "What Causes Democratization?", en Carles Boix y Susan Stokes, *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, 2007, pp. 317-340.

Acemoglu, D., y Robinson, J. "A theory of political transitions", *American Economic Review*, vol. 91, 2001, pp. 938-963.

Bueno de Mesquita, B. y Siverson, R. M. "War an the survival of political leaders: a comparative study of regime types and political accountability", *American Political Science Review*, 89, 1995, pp. 841-55.

## **IX. Partidos políticos y sistemas de partidos (8 de noviembre)**

Objetivo: El estudiante conocerá algunos conceptos clave para analizar el funcionamiento de los sistemas de partidos.

\* Roberto Michels, *Los partidos políticos: un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*, Buenos Aires, Amorrortu, tomo.1, 1969, pp. 47-89.

\*Sartori, Giovanni, “A typology of party systems”, en: Mair, Peter, *The West European Party System*, New York, Oxford University Press, 1990, pp. 316-349.

Duverger, Maurice, *Los partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Downs, Anthony, *An Economic Theory of Democracy*, N. Y., Harper Brothers, 1957.

Seymour Martin Lipset (y) Stein Rokkan, (eds.), *Party Systems and Voter Alignments*, New York: Free Press, 1967, pp. 1-64.

## **X. La teoría de la acción colectiva y los grupos de interés (15 de noviembre) (entrega del ensayo).**

Objetivo: Introducir al estudiante en la teoría de la acción colectiva y los grupos de interés.

\*Olson, Mancur J., *The logic of collective action: Public goods and the Theory of Groups*, Cambridge, Harvard University Press, 1965, pp. 1-52 y 111-169.  
(Hay versión en español en la biblioteca).

Schmitter, Philippe C., “Still the Century of Corporatism?” en: *Review of Politics*, 36, 1, 1974, pp. 85-131.

## **XI. Cultura política (22 de noviembre entrega de la reseña).**

Objetivo: El estudiante conocerá algunos estudios clásicos sobre la cultura política por ejemplo, *The Civic Culture* y estudios contemporáneos como el de Robert Putnam.

\* Almond, Gabriel (y) Sidney Verba, *The Civic Culture*, Boston, Little, Brown, 1965, pp. 3-43 y 402-472.

-----, *The Civic Culture Revisited*, Boston, Little, Brown, 1980.

\*Sabetti, Filippo. “Democracy and Civic Culture”, en Stokes y Boix, *Op. cit.* pp. 340-363.

Putnam, Robert, Robert Leonardi (y) Raffaella Y. Nanetti, *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*, Princeton, Princeton University Press, 1992, pp. 1-62, pp. 83-102, 163-186.

(Hay versión en español en la biblioteca).

## **XII. Las instituciones y la política (25 de noviembre).**

Objetivo: Introducir a los estudiantes en el estudio de los “nuevos” institucionalismos: acción racional, sociológico e histórico.

\*Hall, Peter (y) Rosemary Taylor, “The Three New Institutionalisms”, *Political Studies*, 44, (1996), pp. 936-957.

March, James G. (y) Johan P. Olsen, “The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life,” *American Political Science Review*, 78, (1984), pp. 734-749.

Shepsle, Kenneth, “Studying Institutions: Some Lessons from the Rational Choice Approach,” *Journal of Theoretical Politics*, 1, (1989), pp. 131-147.