Prof. Gerardo Esquivel
gesquive@colmex.mx

El Colegio de México
Centro de Estudios Económicos
Maestría en Economía

Macroeconomía I
Agosto – Diciembre 2026

Laboratorista: Miriam Sánchez Aldama (miriam.sanchez@colmex.mx)

A. Objetivo y Contenidos del Curso:

El objetivo principal del curso es que el alumno conozca y entienda una versión avanzada, sistemática y rigurosa de las principales teorías que explican el comportamiento agregado de una economía de mercado, tanto en el corto como en el largo plazo.

Además de la introducción, el curso se divide en cuatro secciones. La primera sección se concentra en el análisis de las fluctuaciones de corto plazo o ciclos económicos. Para ello, se partirá del modelo IS-LM y se revisarán algunas variantes de este modelo entre los que se incluye el modelo Mundell-Fleming. Este enfoque supone la existencia de *rigideces nominales* en los mercados que impiden que precios y/o salarios se ajusten de manera instantánea frente a perturbaciones externas.

La segunda sección del curso analiza varios aspectos relacionados a la inflación, a la política monetaria y a la política macroeconómica en general. En esta sección, entre otros temas, se estudia el problema de la inconsistencia dinámica, la relación entre señoriaje e inflación, la disyuntiva entre desempleo e inflación, y se revisa el debate de reglas *versus* discreción.

En la tercera sección del curso se pone especial atención a los fundamentos microeconómicos de la macro y a la denominada economía *neokeynesiana* (se estudian, entre otros, modelos con competencia imperfecta y/o fallas de coordinación).

Finalmente, la cuarta sección del curso se concentra en el análisis macroeconómico de largo plazo. En esta sección se estudian algunos de los modelos teóricos que tratan de explicar el crecimiento económico. Se comienza con el modelo neoclásico de crecimiento más simple (Modelo de *Solow*) y con una extensión que incorpora el análisis del capital humano (Modelo de *Solow* aumentado). Esta sección incluye una discusión sobre la importancia de los *niveles* de ingreso y con una revisión breve de la evidencia empírica sobre los determinantes del crecimiento y las diferencias en productividad entre países.

Si hay tiempo, se analizarán dos modelos alternativos que incluyen un análisis más riguroso del comportamiento de los agentes económicos: los modelos de horizonte infinito (Modelo de *Ramsey*) y los de generaciones traslapadas (Modelo de *Diamond*). Como una extensión del modelo de Ramsey, en esta sección se estudiará la teoría de los *ciclos económicos reales*. Esta teoría analiza la existencia de ciclos económicos dentro de un contexto *Walrasiano*, es decir, sin imperfecciones de mercado.

Otros temas importantes de teoría macroeconómica se analizan en el siguiente curso obligatorio de Macroeconomía o en algún curso optativo. Algunos de esos temas podrían ser: Fundamentos Microeconómicos del Consumo, la Inversión y la Demanda de Dinero, Introducción al Mercado de Activos, Desempleo, Crecimiento Endógeno, Ahorro, Precios y Salarios y Deuda Pública, Modelos dinámicos, etc.

B. Organización y Evaluación del Curso

El curso consistirá en 1 clase semanal de 3 horas (15 o 16 sesiones) y de un laboratorio quincenal de 1 hora y media. En el laboratorio se introducirán algunas de las herramientas analíticas básicas que se requieren para una mejor comprensión del contenido del curso. Asimismo, en el laboratorio se revisarán y discutirán los laboratorios o listas de ejercicios. La asistencia al laboratorio no es obligatoria, pero es fuertemente recomendada.

Evaluación:

A lo largo del curso habrá dos exámenes parciales y 5 o 6 laboratorios. La ponderación para la calificación final será definida en forma individual de acuerdo con las siguientes opciones:

Opción	Ejercicios	Primer Parcial	Segundo Parcial	Total
A	10	45	45	100
B	10	40	50	100
C	15	40	45	100
D	15	45	40	100

Notas:

- Las ponderaciones deberán definirse al entregar el segundo laboratorio.

- Los ejercicios resueltos se entregarán directamente al inicio del laboratorio correspondiente y por ningún motivo se aceptarán después de la fecha designada. Si alguien planea no asistir al laboratorio, deberá de tomar las precauciones necesarias para entregar su laboratorio con anticipación.

- Se permite, y de hecho se recomienda, el trabajo en grupo para resolver los ejercicios. Sin embargo, cada estudiante es responsable de redactar sus propios resultados. Aquellos estudiantes que entreguen laboratorios idénticos serán penalizados.

- **No habrá exámenes adelantados ni de reposición.**

Macroeconomia I: Temas y Lecturas

Agosto 2026

No hay un libro de texto único para todo el curso, aunque varias secciones se basarán en el libro *Advanced Macroeconomics* de David Romer (Mc Graw Hill, la más reciente edición es la 5ª, 2018) o en *Advanced Macroeconomics,* de Filipe Campante, Federico Sturzenegger y Andrés Velasco (2021), LSE Press.

Otros temas del curso estarán basados en artículos u otros libros. Las lecturas más importantes se señalan con un asterisco y son considerados como lectura obligatoria.

Algunas secciones del curso se basan en artículos publicados en Mankiw, Gregory y David Romer (1991) (eds.), *New Keynesian Economics*, 2 vols., MIT Press.

Para la sección de crecimiento también pueden consultarse los siguientes textos:

- Jones, Charles I. (2013), *Introduction to Economic Growth*, W. W. Norton. 3a. edición. Hay versión al español de la primera edición publicada por Pearson Educación. (Buena introducción a este importante tema).

- David Weil (2012) *Economic Growth*, Routledge, 3a. edición.

- Barro, Robert J. y X. Sala-i-Martin (2004), *Economic Growth*, MIT Press. 2nd edition. (Libro clásico sobre el tema).

- Acemoglu, D. (2009) *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton University Press.

Se supondrá que todos los estudiantes están familiarizados con un nivel de análisis similar al que se encuentra en los siguientes libros:

- Mankiw, Gregory N. *Macroeconomics*, Worth Publishers, 10a. edición, 2018, New York. Hay versión al español de una edición anterior publicada por Antoni Bosch.

Todos los estudiantes también deberán leer la primera parte del siguiente libro, la cual será proporcionada durante el semestre:

"The Economists' Hour. False Prophets, Free Markets and the Fracture of the Society" de Binyamin Appelbaum; Little Brown and Co.

Nota: El examen final incluirá una pregunta sobre esta lectura.

Introducción (2 sesiones)

* Mankiw (1990), "A Quick Refresher Course in Macroeconomics", *Journal of Economic Literature*, p. 1645-60.

* Solow (1997), "Is There a Core of Usable Macroeconomics We Should All Believe In?", *American Economic Review*, 87, p. 230-32.

* Taylor, John B. (1997), "A Core of Usable Macroeconomics", *AER*, 87, p. 233-35.

* Eichenbaum, Martin (1997), "Some Thoughts on Practical Stabilization Policy", *AER*, 87, p. 236-39.

* Blanchard (1997) "Is There a Core of Usable Macroeconomics?", AER, 87, p. 244-246.

* Blanchard, Olivier (2025); "Convergence? Thoughts about the evolution of macroeconomics over the last 40 years", Peterson Institute for International Economics, Working Paper 25-8, Mayo.

Sección I: Fluctuaciones Económicas y Análisis de Corto Plazo (4 sesiones)

a) Modelo Keynesiano Clásico (IS-LM)

* Romer

Hicks (1937), "Mr. Keynes and the Classics", *Econometrica*. Reimpreso en español en Mueller (ed.) *Lecturas de Macroeconomía*, CECSA.

* Krugman, Paul (2000), "How Complicated Does the Model Have to Be?" *Oxford Review of Economic Policy*, vol. 16, no. 4.

Blanchard y Fischer (1989), cap. 10.4

b) Modelo Mundell-Fleming

* Mankiw
* Romer

c) Curva de Oferta Agregada

* Mankiw

* Friedman, Milton (1968), "The Role of Monetary Policy," *American Economic Review*, March.

Samuelson, Paul y Robert M. Solow (1960), "Analytics of Anti-Inflation Policy," *American Economic Review*, May.

d) Curva de Phillips

* Mankiw

Sección II: Dinero, Inflación y Política Macroeconómica (3 sesiones)

a) Inflación

* Romer

* Friedman (1956), "The Quantity Theory of Money: A Restatement", en M. Friedman, ed., *Studies in the Quantity Theory of Money*, University of Chicago Press.

b) Política Monetaria

* Romer

* Blanchard (1984), "The Lucas Critique and the Volcker Deflation", *AER*, **74**, p. 211-215.

c) Señoriaje e Inflación

* Romer

Cagan (1956), "The Monetary Dynamics of Hyperinflation", en Friedman (ed.) *Studies in the Quantity Theory of Money*, p. 25-117.

Blanchard y Fischer (1989), cap. 10, secc. 2.

d) Inconsistencia Dinámica y el Debate de Reglas versus Discreción

* Romer

* Barro y Gordon (1983), "Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy", *Journal of Monetary Economics*, **12**, p. 101-121.

Kyndland y Prescott (1977), "Rules Rather than Discretion: The Inconsistency of Optimal Plans", *Journal of Political Economy*, **87**, p. 473-492

e) Política Monetaria y Reglas de Política

* Romer

* Romer, David (2000), "Keynesian Macroeconomics without the LM Curve", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 14, No. 2 (Spring, 2000), pp. 149-169.

* Lucas, Robert E. (1980), "Rules, Discretion and the Role of the Economic Advisor" reimpreso en Lucas (1991), *Studies in Business Cycle Theory*, MIT Press, pp. 248-261.

* Asso, Pier F.; G. Kahn y R. Leeson (2007); "The Taylor Rule and the Transformation of Monetary Policy", Research Working Paper 07/11, The Federal Reserve Bank of Kansas City, December.

Sección III: Enfoques Microeconómicos y Economía Neokeynesiana (4 sesiones)

a) Enfoques Microeconómicos: Información Imperfecta

* Romer

  Barro (1976), "Rational Expectations and the Role of Monetary Policy", *Journal of Monetary Economics*, **2**, p. 1-32.

* Lucas (1977), "Understanding Business Cycles" en Lucas, *Studies in Business Cycle Theory*, MIT Press, 1981.

b) Enfoques Microeconómicos: Contratos Traslapados

* Romer

* Fischer (1977), "Long-term Contracts, Rational Expectations, and the Optimal Money Supply
  Rule", *Journal of Political Economy*, **85**, p. 191-205.

* Blanchard y Fischer (1989), cap. 8, secc. 2.

  Taylor, John B. (1999); "Staggered Price and Wage Setting in Macroeconomics", en J. B. Taylor and Michael Woodford (eds.) *Handbook of Macroeconomics*, North-Holland, pp. 1009-1050.

c) Economía Neokeynesiana: Introducción

* Romer

* Romer (1993); "The New Keynesian Synthesis", *Journal of Economic Perspectives*, p. 5-22.

* Mankiw (1992), "The Reincarnation of Keynesian Economics", *European Economic Review,* p. 559-65

d) Economía Neokeynesiana: Competencia Imperfecta

* Mankiw (1988), "Imperfect Competition and the Keynesian Cross", *Economics Letters,* **26**, p. 7-14.. Reimpreso en Mankiw y Romer (1992).

* Mankiw (1985), "Small Menu Costs and Large Business Cycles: A Macroeconomic Model of Monopoly", *Quarterly Journal of Economics*, **100**, p. 529-39. Reimpreso en Mankiw y Romer (1992).

  Blanchard y Fischer (1989), cap. 8, secc, 1

e) Economía Neokeynesiana: Fallas de Coordinación

* Romer

* Cooper y John (1988), "Coordinating Coordination Failures in Keynesian Models", *Quarterly Journal of Economics*, **103**, p. 441-463. Reimpreso en Mankiw y Romer (1991).

f) Economía Neokeynesiana: Inflación y Producto

* Ball, L., G. Mankiw y D. Romer (1988), "The New Keynesian Economics and the Output- Inflation Trade-off", *Brookings Papers on Economic Activity*, **1**, p. 1-65. Reimpreso en Mankiw y Romer (1991).

* Mankiw, Gregory N. (2001) "The Inexorable and Mysterious Tradeoff Between Inflation and Unemployment", *Economic Journal,* 111, May 2001, C45-C61.

Sección IV: Crecimiento y Análisis de Largo Plazo (3-4 sesiones)

a) Introducción

* Acemoglu (2008) Cap. 1.

* Jones. Introducción.

Lucas (1988); "On the Mechanics of Economic Development", *Journal of Monetary Economics*, 22, p. 3-42.

Caselli, F. (2005) "Accounting for Cross-Country Income Differences." *Handbook of Economic Growth*.

b) Modelo de Solow

* Jones

* Romer

Solow (1956), "A Contribution to the Theory of Economic Growth", *Quarterly Journal of Economics*, **70**, p. 65-94.

Acemoglu (2008) Cap. 2

c) Modelo Aumentado de Solow

* Jones

* Sala-i-Martin (2000).

d) Convergencia

* Barro y Sala-i-Martin (2004), cap. 1

* Barro y Sala-i-Martin (1992), "Convergence", *Journal of Political Economy*, **100**, p.223-51.

Sala-i-Martin (1996). "The Classical Approach to Convergence Analysis", *Economic Journal*, vol. 106 (437), p. 1019-36. July.

e) Evidencia Empírica sobre los Determinantes del Crecimiento

* Mankiw, Romer y Weil (1992), "A Contribution to the Empirics of Economic Growth",
Quarterly Journal of Economics, **107**, p. 407-437.

* Barro (1997), *Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study*, MIT Press, cap. 1.

Barro y Sala-i-Martin (2004), caps. 11 y 12.

f) El Modelo de Ramsey (Horizonte Infinito)

* Romer

* Sala-i-Martin (2000)

* Blanchard (1989), cap. 2, secc. 1.

g) El Modelo de Diamond (Generaciones Traslapadas)

* Romer

* Blanchard y Fischer (1989), cap. 3, secc. 1.

Diamond (1965), "National Debt in a Neoclassical Growth Model", *American Economic Review*, **55**, p. 1126-1150.

h) Modelos de Ciclos Económicos Reales

* Romer

* Mankiw (1989), "Real Business Cycles: A New Keynesian Perspective," *Journal of Economic Perspectives*, **3**, p. 79-90.

* Plosser (1989), "Understanding Real Business Cycles", *Journal of Economic Perspectives*, **3**, p. 51-77.