

El Colegio de México
Centro de Estudios Económicos
Licenciatura en Economía

Microeconomía I (Primera mitad)
Agosto-Diciembre 2024

Profesor: Dr. Raymundo M. Campos Vázquez (rmcampos@colmex.mx)

Laboratorio: Néstor Valdés (nvaldes@colmex.mx)

A. Objetivo y Contenidos del Curso:

El objetivo principal de este curso es que el alumno conozca, comprenda y aplique las herramientas básicas del análisis económico que se refieren al proceso de toma de decisiones de los individuos (ya sea como consumidores o productores), así como a las implicaciones económicas de éstas decisiones y a los resultados de la interacción de múltiples individuos en dicho proceso.

Las preguntas que trataremos de responder en este curso son las siguientes:

- ¿Cuál es el papel de la escasez en el análisis económico?
- ¿Cuál es el papel de los incentivos en la elección individual?
- ¿Cómo funcionan los mercados? (oferta y demanda)
- ¿Qué es la eficiencia y como se relaciona con la equidad?

B. Evaluación del Curso

Asistencia es obligatoria. Se propone un laboratorio semanal.

Evaluación:

Examen	25%
Tareas (1)	4%
Reporte de Libros (2)	8%
Ensayo Crisis 1995	5%
Trabajo Precios	5%
Participación	3%

Examen

No hay exámenes adelantados ni de reposición. Se planea tener el examen el día de clase Septiembre 23 con duración de una hora y veinte minutos.

Tareas

Las tareas se entregan el día y hora especificados. Todas las tareas se entregan realizadas con un procesador de texto. Tareas no entregadas o entregadas tarde se otorga una calificación de 0. No se aceptan tareas enviadas por correo electrónico.

Reporte de libros

La segunda semana de clase (Agosto 12) se entregará el reporte del libro Sandel, M. (2013). Lo que el dinero no puede comprar, Debate. (Disponible en inglés también). Reporte individual. Reporte tiene una extensión **máxima** de 3 páginas a espacio y medio en letra Times New Roman tamaño 12 con márgenes de 1.5.

Se formarán equipos de 2/3 personas para escribir un reporte de (un) libro. Entre los que se pueden escoger están:

- Francis Fukuyama (2014). Political Order and political decay. From the industrial revolution to the globalization of democracy. Farrar, Straus and Giroux. [disponible en español]
- Daron Acemoglu y James Robinson. (2019). The narrow corridor. States, societies and the fate of liberties. [disponible en español]
- Daron Acemoglu y Simon Johnson. (2023). Poder y progreso: Nuestra lucha milenaria por la tecnología y la prosperidad.
- Kahneman, D. (2013). Pensar rápido, Pensar despacio. Debate.

Reporte tiene una extensión **máxima** de 6 páginas a espacio y medio en letra Times New Roman tamaño 12 con márgenes de 1.5. Se solicitará archivo de Word, y se usará software anti-plagio. No citar, copy-paste, y cualquier acto de deshonestidad académica será castigado. Fecha: Septiembre 25.

Ensayo crisis

El estudiante de manera individual realizará un ensayo sobre la crisis económica de 1995. Se les solicita hablar con su familia, entrevistarlos sobre los efectos a nivel familiar de esta crisis. Se piden combinen el ensayo con estadísticas de lo que ocurrió en ese periodo. Extensión máxima de 3 páginas a espacio y medio en letra Times New Roman tamaño 12.

Fecha: Septiembre 4.

Trabajo precios

Los estudiantes en equipo de 2/3 personas realizarán un estudio donde tendrán que recolectar precios en tiendas físicas. Se les pide que elijan una canasta de bienes y servicios de al menos 50 unidades que crean sean representativas de gasto para un grupo sociodemográfico. Estos precios serán recolectados (mismo producto) en diferentes tiendas: supermercados, mercados populares, farmacias de renombre, farmacias de conveniencia, etc. También se les pedirá recolectar mismos precios con un mes de diferencia. Se les pide hacer un análisis de precios promedio, quién vende más caro, qué tipo de tiendas, y cuál sería la inflación calculada en el periodo. Realizarán una breve presentación en clase con los resultados y entregarán un ensayo de 4-6 páginas describiendo su metodología y resultados principales.

Fecha: Septiembre 18.

Participación

Este porcentaje depende de la participación del estudiante en clase: asistencia, discusión, puntualidad, cumplimiento de reglas del curso, etc.

Libros

Libro principal: *“The Economy” by the CORE Project*. Este libro es gratuito, y se puede obtener por medio de app y en línea, también disponible en español. Se tienen que registrar en The CORE Project las instrucciones pueden ser obtenidas aquí: <http://www.core-econ.org/>.

Otros libros recomendados:

- *Principios de Microeconomía* de Karl E. Case y Ray C. Fair, publicado por Pearson Educación.
- Parkin, Esquível, *Microeconomía*, Pearson.

Reglas

1. El alumno tiene la obligación de llegar preparado a la clase.
2. Copia de cualquier tipo es castigada severamente. Se recomienda trabajar en equipo para una mejor comprensión de las lecturas y tareas, pero no se puede entregar mismas tareas, etc. Tareas iguales se califican con cero para todos los involucrados. Dishonestidad académica se castiga severamente: citar correctamente, etc.
3. Lo que sucede en la clase se queda en la clase. No se pueden “burlar” de los que pertenecemos a la clase en redes sociales. Si hay algo en lo que no están de acuerdo de lo mencionado en clase por un compañero(a) o por mí, favor de participar en clase o bien enviarme un correo electrónico. El salón de clase es nuestro espacio de confianza, favor de respetarlo y comportarse con honor.

Horas de oficina: por cita, enviar correo electrónico.

C. Temario

Aproximadamente cubriremos los siguientes temas en las respectivas semanas.

Semana	Tema
1	¿Qué es la economía?, Revolución Industrial (The CORE, 1-2)
2	Costo de oportunidad y el rol del dinero en la economía (Visita SHCP si es posible): http://educa.banxico.org.mx/familia_banxico_audiencias/adultos/adultos.html
3	Escasez y elección (Cap. 3), Instituciones (Cap. 5) y Empresa (Cap. 6)
4-6	Oferta y demanda (Cap. 8). Tarea y ensayo crisis económica. Tarea incluye análisis de migración y del salario mínimo. Escuchar podcasts SM: https://www.npr.org/sections/money/2018/11/20/669768474/the-ins-outs-of-the-minimum-wage , https://freakonomics.com/podcast/the-true-story-of-the-minimum-wage-fight-ep-460/ , https://www.npr.org/sections/money/2019/04/23/716126740/when-does-a-minimum-wage-become-too-high . Migración: https://www.npr.org/2024/06/28/1197959366/immigration-economics-mariel-boatlift
6-7	Elasticidades (Cap. 8). Presentación Precios.
8	Examen Parcial y discusión de libros.