

## **Introducción a la Filosofía**

*Docente:* Pablo Ignacio Soto Mota

*Horas de clase:* Martes 7:30 - 11:00 (con un descanso intermedio de 30 min.)

*Horas de oficina:* Martes 17:00 - 19:00

*Cubículo:* 4570

*Contacto:* pisoto@colmex.mx

### **Descripción del curso**

Este es un curso introductorio a la filosofía para estudiantes de Economía. Por filosofía entenderemos una actividad que consiste en la discusión de problemas a partir del análisis lógico de los argumentos y la clarificación de los conceptos involucrados. Al ser un curso introductorio, se estudiarán de forma general las principales áreas, técnicas y problemas en la filosofía sin asumir conocimiento previo respecto a las mismas. No obstante, al ser un curso para estudiantes de Economía, se dará una especial atención a los temas relacionados con aspectos fundamentales de esa ciencia social.

El objetivo del curso es aprender a plantear y a pensar preguntas y argumentos en filosofía. Se espera que al final los estudiantes comprendan por qué esto ha ocupado a filósofos desde hace al menos 2400 años y por qué esas preguntas son relevantes en su labor como economistas. Además, el curso busca dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan aproximarse de forma independiente y ordenada a otros estudios en filosofía, a discusiones metodológicas en Economía y a explorar sus propios intereses intelectuales de una manera crítica. También se darán múltiples oportunidades de ejercitar la lectura de textos complejos, la redacción de argumentos y la presentación individual y en equipo.

### **Objetivos del curso**

Después de este curso, los estudiantes podrán...

- Identificar y analizar argumentos en filosofía y otras disciplinas.
- Comprender problemas básicos en áreas de la filosofía como la epistemología, la metafísica, la estética y la ética.
- Explicar la relación entre sus estudios en Economía con cuestiones en filosofía.
- Leer de forma crítica e independiente textos filosóficos.
- Presentar argumentos de forma oral y escrita.

### **Normas del curso**

- De acuerdo con el reglamento de estudiantes de El Colegio de México, es obligación asistir al menos al 90 % de las sesiones.
- Si por alguna circunstancia extraordinaria no es posible dar la clase o el laboratorio de forma presencial, se dará en el mismo horario por medio de Zoom. En caso de no poder realizar la clase en la hora establecida, se repondrá lo antes posible.

- No es posible entregar tareas o trabajos fuera del plazo establecido.
- Utilizaremos una plataforma en línea (Google Classroom) distribuir material de clase, entregar tareas y solución de algunas dudas. Es responsabilidad del estudiante mantenerse al tanto del material que se sube a la plataforma.
- No se tolerarán la deshonestidad académica ni cualquier tipo de falta de respeto.

### Forma de calificar

15 reportes de lectura obligatorios	15%
15 ejercicios de argumentación	15%
Reporte de lectura de libro	15%
Comentario a texto filosófico en Economía	10%
Presentación individual	10%
Presentación final en equipo	15%
Ensayo final	15%

### Temario

<i>Sesión 1</i>	Enero 14	¿Qué es y para qué sirve la filosofía?
<i>Sesión 2</i>	Enero 21	¿Cómo hacer y analizar argumentos?
<i>Sesión 3</i>	Enero 28	¿Qué quiere decir conocer algo?
<i>Sesión 4</i>	Febrero 4	¿Qué es y cómo funciona la ciencia?
<i>Sesión 5</i>	Febrero 11	¿Cómo podríamos saber si algo tiene una mente o es racional?
<i>Sesión 6</i>	Febrero 18	¿Por qué existe algo y no, más bien, nada?
<i>Sesión 7</i>	Febrero 25	¿Qué es la causalidad?
<i>Sesión 8</i>	Marzo 4	¿Quién soy yo? ¿Qué es la identidad personal?
<i>Sesión 9</i>	Marzo 11	¿Qué es el arte? ¿Qué es la belleza?
<i>Sesión 10</i>	Marzo 18	¿Hacemos elecciones realmente libres?
<i>Sesión 11</i>	Marzo 25	¿Qué debo hacer para ser feliz?
<i>Sesión 12</i>	Abril 1	¿Qué hace que una acción sea buena o mala?
<i>Sesión 13</i>	Abril 8	¿Qué hace que una asignación de recursos sea justa?
<i>Sesión 14</i>	Abril 22	¿A qué estoy moralmente obligado?
<i>Sesión 15</i>	Abril 29	¿Sería una gran tragedia si la humanidad desaparece?
<i>Sesión 16</i>	Mayo 6	¿A qué debería dedicar mi vida profesional como economista?

### Libros en los que se basa el curso

Nota: al inicio del curso se asignarán las lecturas para cada sesión.

Baggini, J. (2023). *How to Think Like a Philosopher: Essential Principles for Clearer Thinking*. Granta.

Cornman, J., Pappas, G., & Lehrer, K. (2012). *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Dennett, D. C. (2015). *Bombas de intuición y otras herramientas del pensamiento* (L. Lecuona, Trad.). Fondo de Cultura Económica.

- Fosl, P. S., & Baggini, J. (2020). *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods* (3rd). Wiley-Blackwell.
- Hahn, F., & Hollis, M. (2004). *Filosofía y Teoría Económica* (E. L. Suárez, Trad.). Fondo de Cultura Económica.
- Hausman, D. M., & McPherson, M. S. (2007). *El Análisis Económico y la Filosofía Moral* (M. L. Grobert Vallarta, Trad.). Fondo de Cultura Económica.
- Nagel, T. (2003). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía* (A. Montelongo, Trad.). Fondo de Cultura Económica.
- Russel, B. (2001). *The problems of philosophy*. SD Books.