

EL COLEGIO DE MÉXICO

Licenciatura en Economía
Agosto – Noviembre 2022.
Pedro R. Constantino Echeverría.
prconstantino@colmex.mx

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

Objetivo del curso

El objetivo de este curso es conocer el objeto de estudio de la ciencia política, sus áreas o subdisciplinas y la discusión sobre sus grandes teorías y métodos. La ciencia política es una disciplina de estudio amplia y compleja además de ser una de las ciencias sociales con mayor influencia en el mundo contemporáneo.

El curso da inicio con una discusión sobre conceptos elementales como *poder*, *política*, *comunidad política* y *ciencia* para entender nuestro objeto de estudio. A continuación, se discutirán conceptos clave derivados del estudio de la política y lo político como son *estado*, *sociedad*, *regímenes* y *sistemas políticos* para enseguida abordar términos como *democracia*, *autoritarismo* y sus posibles significados para el desarrollo económico y político.

Después, se analizará el concepto de institución política como solución e instrumento de poder. Así, se abordarán diseños institucionales típicos (sistemas electorales y formas constitucionales de gobierno como el parlamentarismo y el presidencialismo). El curso abordará entonces desarrollos relativamente recientes y centrales en la forma de entender el fenómeno político como son la elección racional, la teoría de juegos y el análisis de la negociación. Finalmente, tras haber revisado las áreas tradicionales de la ciencia política, alumnos y maestro cerrarán el curso con una reflexión acerca del interés de la disciplina en el momento presente.

En resumen, el objetivo del curso es discutir y entender el objeto, la forma, y el método de la ciencia política como cuestiones fundamentales de una disciplina relevante en cualquier realidad social. Ello se hará con referencia a lecturas obligadas y sugeridas y en el orden de algunas de las principales áreas de discusión de la ciencia política contemporánea. Se busca además, que el estudiantado cuente con los elementos necesarios para comprender el entorno político de una sociedad democrática (desigual, pluricultural y compleja).

Organización de la clase

Las sesiones se dividirán en dos partes: en la primera, se hará una exposición sobre los conceptos básicos y los principales debates teóricos correspondientes a cada tema, en la segunda parte habrá una discusión guiada con base en las lecturas asignadas. La discusión la iniciarán dos estudiantes con una breve introducción y presentando, cada uno, dos preguntas desarrolladas, a partir de las lecturas, que serán discutidas en clase.

Evaluación

1) Los estudiantes deberán de asistir puntualmente a clase y leer el material correspondiente a cada tema.

Podrán faltar a un máximo de 5 clases, si algún estudiante llegara a faltar en más de cinco ocasiones durante el semestre, perderá tanto el porcentaje de calificación como a su derecho a presentar por escrito su reseña. **Administre sus faltas. (15%)**

- 2) Participación y discusión en clase. **(15%)**
- 3) 2 Exámenes parciales (20% cada uno). **(40%)**
- 4) Ensayo sobre una obra de ciencia política contemporánea, con una extensión máxima de 6 cuartillas a doble espacio. La fecha de entrega se discutirá, pero será irrevocable. El autor discutirá con el profesor la obra que se analizará y criticará. El tema deberá ser aprobado por el profesor. **(30%)**

Temario y Bibliografía

(Las lecturas en asterisco son obligatorias)

I. Introducción

Objetivo: Explicación del curso, temario, forma de evaluación y bibliografía.

II. Historia y desarrollo de la Ciencia Política

Objetivo: Analizar los orígenes de la Ciencia Política y algunas de las escuelas contemporáneas más importantes de la disciplina.

Goodin, Robert E. (y) Hans-Dieter Klingemann. Political Science: The discipline. En Goodin, Robert E., and Hans-Dieter Klingemann, eds. A new handbook of political science. Oxford University Press, 1998, pp. 3-49

* Almond, Gabriel. Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas. México, D.F., FCE, 1999, pp. 39-62.

* Almond, Gabriel. Political Science: The history of the Discipline. En Goodin, Robert E., and Hans-Dieter Klingemann, eds. A new handbook of political science. Oxford University Press, 1998, pp. 50-96.

* Dahl, Robert A. The Behavioral Approach in Political Science: Epitaph for a Monument to a Successful Protest. American Political Science Review, 55. 1961, pp. 763-772.

Dalton, Russell J. (y) Hans-Dieter Klingemann. Citizens and Political Behavior. En The Oxford Handbook of Political Behavior. Oxford University Press, 2007, pp. 3-28.

Waldo, Dwight. Political Science: Tradition, Discipline, Profession, Science, Enterprise. En Greenstein Fred I., (ed), The Handbook of Political Science, Vol. 1, Reading Mass., Addison Wesley Publishing Co. 1975.

III. Métodos de estudio en la Ciencia Política

Objetivo: Introducir al estudiante a la discusión entre los alcances de distintos métodos en la Ciencia Política, en particular análisis cuantitativos y cualitativos.

* Almond, Gabriel, op. cit., pp. 63-105.

Lasswell, Harold D. (y) Abraham Kaplan, Power and Society, New Haven, Yale University Press, 1950, pp. 74-102.

* Shepsle, Kenneth (y) Mark Bonchek, Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions, New York, Norton Press, 1997. pp. 5-38.

King, Gary, Robert O. Keohane (y) Sidney Verba, *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton, Princeton University Press, 1994, cap. 1 y 2 pp. 3-74.

Arthur Stinchcombe, *Constructing Social Theories*, N. Y., Harcourt, Brace, 1968, cap. 3, pp. 57-129.

King, Gary, et al., op. cit., cap.3. pp. 75-113.

Elster, Jon, *Nuts and Bolts for the Social Sciences*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989. (Hay una versión en español en la biblioteca).

Jervis, Robert, *System Effects: Complexity in Political and Social Life*, Princeton, Princeton University Press, 1997.

IV. Poder, Comunidad política y ciencia.

Objetivo: Analizar visiones sobre el poder.

* Dahl, Robert A., *Who Governs? Democracy and Power in an American City*, New Haven, Yale University Press, 1961, pp. 1-62.

Dahl, Robert A., op. cit., pp. 63-84.

* Dahl, Robert A., op. cit., pp. 89-165.

* Dahl, Robert A. Poder, en la enciclopedia de las ciencias sociales.

Nelson Polsby, *Community Power and Political Theory*, New Haven, Yale University Press, 1980.

* Mills, Wright, *The Power Elite*, New York, Oxford University Press, 1971, c1956, caps. 1 y 11, pp. 11-31 y 229-252. (Hay versión en español en la biblioteca).

* Mills, Wright, op. cit., caps. 12 y 13, pp. 253-301. 4 (Hay versión en español en la biblioteca).

Bachrach, Peter (y) Morton Baratz, "The Two Faces of Power", *American Political Science Review*, 52 (1962) pp.945-52.

* Lukes, Steven, *El poder: Un enfoque radical*, Segunda edición, Madrid, Siglo XXI, 2005, pp. 1- 62.

Sartori, Giovanni. *Aspectos de la democracia*. México: Limusa-Wiley, 1965, cap. 3 "El quid pro quo del realismo político, pp. 45-66.

V. El Estado como concepto y como institución: las visiones marxista, weberiana e institucionalista neoclásica.

Objetivo: Introducción al estudiante a las diversas teorías sobre la formación del estado

* Hobbes, Thomas. *Leviatan*. México: FCE, 1980. Capítulos XIII, XVII y XVIII.

* Bobbio, Norberto. *Marx, el Estado y los Clásicos*. En José F. Fernández Santillán, ed. Norberto Bobbio: *El Filósofo y la Política*, México: FCE, 1996.

Bobbio, Norberto. *Marxismo*, en Bobbio y Matteucci, op. cit.

* Bobbio, Norberto. *Max Weber y los clásicos*, op. cit.

* Weber, Max. Politics as a vocation. En: H. H. Gerth (y) C. Wright Mills, (eds.), From Max Weber: Essays in Sociology, London, Routledge, c. 1991, New Edition, pp. 77-129.

North, Douglass C. A Neoclassical Theory of the State. En Structure and change in economic history. New York: W W Norton, 1981.

Tilly, Charles, (ed.), The Formation of National States in Western Europe, Princeton, Princeton University Press, 1975, pp. 3-84.

VI. Democracia y Desarrollo

* Lipset, Seymour M. Desarrollo económico y democracia. En el hombre político. Las bases sociales de la política. Madrid: Técnos, 1987, Capítulos II y III.

*Przeworski, A., y Limongi, F. Modernization theories and facts. World Politics, 1997, vol. 49, pp. 155-183.

* Tilly, Charles. Democracia. Ediciones Akal, 2010, pp. 31-56

Geddes, Barbara, "What Causes Democratization?", en Charles Boix y Susan Stokes, The Oxford Handbook of Comparative Politics, 2007, pp. 317-340.

Acemoglu, D., y Robinson, J. A theory of political transitions. American Economic Review, vol. 91, 2001, pp. 938-963.

VII. El problema del orden político en el mundo moderno: democracia y autoritarismo.

Objetivo: El estudiante se familiarizará con las distintas tipologías de regímenes políticos.

* Dahl, Robert A., Polyarchy: Participation and opposition, New Haven y Londres, Yale University Press, 1971, pp. 1-47. (Hay versión en español en la biblioteca).

* Linz, Juan J. An authoritarian regime: Spain. En: Allardt, Eric (y) Stein Rokkan (eds.), Mass Politics: studies in political sociology, New York, Free, 1970, pp. 251-283.

Huntington Samuel. Orden político y decadencia política, en El orden político en las sociedades en cambio. Buenos Aires: Paidós, 1968.

* Schumpeter, Joseph A. Capitalism, socialism and democracy. New York. Harper and Row, 1942, caps 11 y 12 (The classical doctrine of democracy & another theory of democracy).

Rubio, Luis. ¿Transitando a la democracia? En Nexos, vol XX, num 235, julio, 1997.

VIII. Partidos Políticos.

Objetivo: El estudiante conocerá algunas teorías sobre el surgimiento de los partidos políticos así como conceptos clave para su correcto análisis.

* Roberto Michels, Los partidos políticos: un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna, Buenos Aires, Amorrortu, tomo.1, 1969, pp. 47-89.

Sartori, Giovanni, A typology of party systems. En: Mair, Peter, The West European Party System, New York, Oxford University Press, 1990, pp. 316-349.

* Sartori, Giovanni. Partidos y sistemas de partidos. Madrid. Alianza Editorial. 1989. Parte I.

* Duverger, Maurice, Los partidos políticos, México, Fondo de Cultura Económica, 1965. Introducción (El origen de los partidos).

* Panebianco, Angelo. Poder y Organización en los Partidos Políticos I. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, [S.l.], v. 39, n. 156, jun. 2015. Disponible en: <<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/49949/44915>>.

Downs, Anthony, An Economic Theory of Democracy, N. Y., Harper Brothers, 1957.

Seymour Martin Lipset (y) Stein Rokkan, (eds.), Party Systems and Voter Alignments, New York: Free Press, 1967, pp. 1-64.

Coppedge, Michael. A classification of latin american political parties. Kellogg Institute Working paper #244, 1997.

Anckar, Dag (y) Carsten Ankar. Democracies without parties. En Comparative political studies. Vol. 33, no 2, 2000.

IX. Sistemas electorales y formas de gobierno.

Objetivo: El estudiante conocerá conceptos clave sobre el funcionamiento de los sistemas electorales,

Hermens, F. Democracy or Anarchy? A study of proportional representation. Notre Dame: University of Notre Dame, 1941. Sección 1.

*Lijphart, Arend. Sistemas Electorales y Sistemas de Partidos. Un estudio de 27 democracias, 1945-1990. Madrid. Centro de estudios constitucionales 1995. Capítulo 2 (sistemas electorales: tipos, pautas y tendencias)

Lardeyret, Guy. The Problem with PR. Journal of democracy. Vol. II, no. 3. 1991.

* Duverger, Maurice, Los partidos políticos, México, Fondo de Cultura Económica, 1965. Introducción y partes 1 y 2 del capítulo I: El número de partidos (El dualismo de los partidos y el multipartidismo).

Lakeman, Enid. How democracies vote. A study of electoral systems. London: Faver and Faver. 1955. Cap. XI

* Grumm, John G. Theories of Electoral Systems. En: Midwest Journal of Political Science. Vol II. 1958.

* Riker, William. The Two-Party System and Duverger's Law: An essay on the history of political science. American political science review. Vol. LXXVI. 1982

* Blais, Andre. The Classification of Electoral Systems. En: European Journal of Political Research. Vol XVI. 1988.

* Sartori, Giovanni. Ingeniería Constitucional Comparada. México. FCE. 1996. Primera parte.

Lujambio, Alonso. Sistemas Electorales. En: El Léxico de la Política. México, FCE. 2001.

* Sartori, Giovanni. Partidos y sistemas de partidos. Madrid. Alianza Editorial. 1989. Parte II, caps. 5, 6 y 7.

* Taagepera, Rein. The number of parties as a function of heterogeneity and electoral system. Comparative Political Studies. No. 32, vol 5, 1999.

X. Elección Racional, Teoría de juegos y Negociación.

Objetivo: Introducir al estudiante en la teoría de la acción colectiva y los grupos de interés.

*Olson, Mancur J., The logic of collective action: Public goods and the Theory of Groups, Cambridge, Harvard University Press, 1965, pp. 1-52 y 111-169. (Hay versión en español en la biblioteca).

* Rasmussen, Eric. Juegos e información. Una introducción a la teoría de juegos. Mexico. FCE. 1996.

* Downs, Anthony, An Economic Theory of Democracy, N. Y., Harper Brothers, 1957. Primera parte, 3-50. Hay una versión en español.

* Magaloni, Beatriz. Elección Racional y voto estratégico: algunas aplicaciones para el caso mexicano. En: Política y Gobierno. Vol. 1, no.2. 1994. (Existe una versión abreviada: BM. El voto estratégico. En cuaderno de nexos, no. 73. 1994)

Davis, Morton. Introducción a la teoría de juegos. Madrid. Alianza Universidad. 1986. Capítulos 1 al 3. pp. 23-62.

Barry, Brian. Sociologist, Economists and Democracy. Chicago. The University of Chicago Press. 1970. Cap. 2. pp 13-46. (Ed. Amorrortu tiene una versión en español).

XI. Sociología política: Socialización política y cultura política.

Objetivo: El estudiante conocerá algunos estudios clásicos sobre la cultura política.

* Almond, Gabriel (y) Sidney Verba, The Civic Culture. Boston, Little, Brown, 1965, pp. 3-43 y 402-472.

*Sabetti, Filippo. "Democracy and Civic Culture", en Stokes y Boix, Op. cit. pp. 340-363.

Putnam, Robert, Robert Leonardi (y) Raffaella Y. Nanetti, Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy, Princeton, Princeton University Press, 1992, pp. 1-62, pp. 83-102, 163- 186. (Hay versión en español en la biblioteca).

* Dowse, Robert (y) John A. Hughes. Sociología política. Madrid. Alianza 1975. Capítulos 7 (cultura política, pp. 282-302.) y 6 (socialización política pp 226-39).

Loeza, Soledad. La familia autoritaria en México Diálogos no. 108. 1982. pp. 52-57

Crespo, José Antonio. Del autoritarismo a la democracia. El mito cultural. Vuelta no. 137. 1988, pp 30-37.

Craig, Ann (y) Wayne Cornelius. Political Culture in Mexico: Continuities and Revisionist Interpretations. En: Almond, Gabriel y Sidney Verba. The Civic Culture Revisited. Boston. Little, Brown & Co. 1980. Ppp. 325-93.

Booth, John (y) Mitchell Seligson. The Political Culture of Authoritarian Mexico: A Reexamination. Latin American Research Review. Vol. XIX. No. 1. 1984.

XII. Las instituciones políticas, la política y la consolidación de la democracia.

*Hall, Peter (y) Rosemary Taylor, "The Three New Institutionalisms", *Political Studies*, 44, (1996), pp. 936-957.

March, James G. (y) Johan P. Olsen, "The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life," *American Political Science Review*, 78, (1984), pp. 734-749.

Shepsle, Kenneth, "Studying Institutions: Some Lessons from the Rational Choice Approach," *Journal of Theoretical Politics*, 1, (1989), pp. 131-147.

Mainwaring, Scott. Transitions to democracy and democratic consolidation: theoretical and comparative issues. En: Scott Mainwaring, Guillermo O'Donnell y J. Samuel Valenzuela, eds. *Issues on Democratic Consolidation. The New South American Democracies in Comparative Perspective*. University of Notre Dame Press. 1992

* Gasiorowski, Mark J., (y) Timothy J. Power. "The structural determinants of democratic consolidation: Evidence from the third world." En. *Comparative political studies* 31.6 (1998): 740-771.

* Schedler, Andreas. "What is democratic consolidation?" *Journal of democracy*. Vol. 9. No. 2 (1998): 91-107.

_____. How Should We study Democratic Consolidation. En: *Democratization*. No. 5. Vol. 4. 1998.

Linz, Juan J. "Some thoughts on the victory and future of democracy." *Democracy's victory and crisis*. 1997

Norberto B. *El futuro de la democracia*. México: FCE. 1986.

XIII. Movimientos sociales.

Objetivo: Que el estudiantado conozca los principales conceptos de la teoría de los movimientos sociales, así como los itinerarios de los principales movimientos modernos y contemporáneos, que a través de la acción colectiva han dado paso a la incidencia de la sociedad civil en la toma de decisiones públicas.

* Tilly, Charles, "Los movimientos sociales como política" en Tilly, Charles, 2009, *Los movimientos sociales 1769-2008. Desde sus orígenes a facebook*, Crítica, España, pp. 17-43

* Tarrow, Sidney, "La acción colectiva y los movimientos sociales" en Tarrow, Sidney, 2012, *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza, España, pp. 47-80.

* Pleyers, Geoffrey, 2018, *Movimientos sociales en el siglo XXI*, Clacso, Argentina. Capítulos 3 y 4. Pp. 55-90

XIV. La sombra de la democracia. Populismo y clientelismo. El poder viene del pueblo, pero ¿a dónde va?

Objetivo: Introducir al estudiantado a las diversas teorías y conceptos sobre el populismo a través de una línea de reflexión crítica su problematización. Lo que permitirá comprender su resurgimiento y su relación con otros fenómenos políticos.

Córdova, Arnaldo. *La política de masas del cardenismo*, Ediciones Era, México, 1974.

* Casullo, María Esperanza. “¿Por qué funciona el populismo?” Siglo XXI Editores. Argentina, 2019. Pp. 29 -47

* De la Torre, Carlos. “Populism in Latin America” en Kaltwasser, Cristóbal Rovira, et al., eds. The Oxford handbook of populism. Oxford University Press, 2017. Pp. 195-213

* Hawkins, Kirk, et al. “Populism and Its causes” en Kaltwasser, Cristóbal Rovira, et al., eds. The Oxford handbook of populism. Oxford University Press, 2017. Pp. 267- 286

Laclau, Ernesto. La razón populista. Fondo de cultura Económica, 2012.

Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. “How democracies die”. Broadway Books, 2018. Pp.11-32

* Vommaro, Gabriel y Hélène Combes. “El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días”. Siglo XXI Editores, 2016. Capítulo 2. Pp, 57 -75

* Nichter, Simeon. “Votes for survival. Relational Clientelism in Latin America”, Cambridge University Press. 2018. Capítulos 1 y 2. Pp 1-63,

Follari, Roberto “Los neopopulismos latinoamericanos como reivindicación de la política” en: Cuadernos Americanos. México, CIALC (UNAM), Segunda Época, año XXII, vol. 4, nº 126, octubre-diciembre 2008, pp. 11-27

* Stokes, Susan C, et al. “Brokers, voters, and Clientelism. The puzzle of distributive politics”. Cambridge University Press. PP. 31-74

XV. Integridad electoral. Calidad de las elecciones conceptos y herramientas para su medición.

Objetivo: Como resultado de la expansión del número de democracias en el mundo, se ha transitado de la preocupación por la democratización y la celebración de elecciones democráticas -libres, limpias e imparciales o justas- a evaluar su calidad. En esta sesión el estudiantado conocerá los principales conceptos y enfoques para analizar la calidad de las elecciones.

Birch, Sarah. 2011. Electoral Malpractice, Oxford: Oxford University Press.

* Méndez, Irma, Ferran Martínez y Nicolas Loza editores. 2019. Introducción y Capítulo 1 en Integridad Electoral. México en perspectiva global; México: Ed. FLACSO. ISBN: 978-607-851749-7.

* Morlino, Leonardo. 2016. La calidad de las democracias en América Latina Informe para IDEA Internacional. IDEA. Pp. 36-57.

Morlino, Leonardo. 2012. Changes for democracy: actors, structures, processes. Nueva York: Oxford University Press

* Norris, Pippa. 2014. ‘Why Electoral Integrity Matters’, in Pippa Norris. Why Electoral Integrity Matters. Cambridge: Cambridge University Press, 3–20.