

1. NOMENCLATURA DEL CURSO Metodología de la investigación

2. CICLO ESCOLAR/SEMESTRE 2026/2027 - 1

3. CLAVE DEL CURSO LE045

4. SERIACIÓN

	Horas de teoría en salón	Horas de trabajo del estudiante fuera de salón	Total de horas	Créditos
5.	4	10	14	10

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 48

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso busca fomentar la claridad, coherencia y precisión en la comunicación escrita, asegurando que los estudiantes sean capaces de presentar sus investigaciones de tesis de licenciatura de manera efectiva y profesional. El resultado final de este curso debe ser una tesis lista para ser enviada al revisor.

8. VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM

Diseño de la investigación

9. TEMARIO

El curso se desarrollará con un enfoque individualizado, en el que los alumnos presentarán avances regulares de su tesis de licenciatura y recibirán retroalimentación de los profesores asignados. En específico, el curso se centrará en:

1. Encuentros Uno a Uno:

- Cada estudiante tendrá sesiones individuales con un profesor asignado. Este profesor es diferente del asesor.
- Durante estas sesiones, se revisará el progreso en la escritura de la tesis, se discutirán las dudas y se proporcionará retroalimentación detallada sobre el trabajo escrito.

2. Revisión y Retroalimentación:

- Los profesores revisarán los borradores entregados por los estudiantes y proporcionarán comentarios específicos y sugerencias de mejora. Estos borradores deben entregarse al menos dos días antes de la reunión.
- Se enfatizará la revisión de la estructura argumentativa y la corrección gramatical.

10. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Chaubey, V. (2018). The little book of research writing: The Structural Challenge of Communicating Knowledge + a Method to Meet it. CreateSpace Independent Publishing Platform

Thomson, W. (2011). A guide for the young economist. MIT Press.

Bellemare, M. F. (2022). Doing economics: What you should have learned in grad school—but didn't. MIT Press.

McCloskey, D. N. (2000). Economical writing. Prospect Heights, IL: Waveland Press.

11. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El progreso del estudiante será monitoreado de forma continua mediante evaluaciones periódicas basadas en los avances entregados. La evaluación se centrará en la calidad de la escritura y en el cumplimiento de los plazos establecidos. En específico, el 50% de la evaluación será determinado por el profesor asesor, mientras que el otro 50% será definido por el profesor revisor de la siguiente manera:

Entrega parcial, 35%

Entrega final, 40%

Apego a las reuniones, entregas puntuales, etc., 25%