

HISTORIA ECONOMICA DE AMERICA LATINA EN PERSPECTIVA GLOBAL TENDENCIAS Y DEBATES: 1850-2000

Centro de Estudios Económicas, Licenciatura, Semestre Agosto-Diciembre 2024

Dr. Carlos Marichal Salinas
Dr. Sergio Silva Castañeda

Objetivo del curso

Este curso tiene como objetivo que los estudiantes comprendan los rasgos principales de la evolución histórica de las economías de América Latina en un contexto global. Por ello en las clases se hace referencia a los debates sobre la historia económica comparada y se analizan casos de estudios latinoamericanos que son especialmente relevantes. Se profundiza en el estudio de conceptos fundamentales: comercio libre versus proteccionismo, las inversiones extranjeras y flujos de capitales, las deudas públicas, la revolución de los transportes, las políticas de desarrollo económico, los ciclos económicos y las crisis financieras. El curso busca aportar a los estudiantes herramientas analíticas y metodológicas que les permitan incursionar en el campo de la historia económica comparada con el propósito de ampliar su formación como economistas. En este curso los estudiantes también deben familiarizarse con sitios de bases de datos estadísticos económicos de larga duración que son importantes para conocer aspectos del desarrollo económico de América Latina.

Calificación

Calificación: examen parcial a mitad de curso 40%, examen final 40%; participación en clase 10%; reportes sobre lecturas y/o sitios webs 10%.

Para cada clase se proporciona una serie de recomendaciones de lecturas y bibliografía selectiva. La Biblioteca de El Colegio de México se encargará de colocar buen número de artículos en formato PDF en línea para su consulta en el sitio Moodle.

Lectura general: Luis Bértola y José Antonio Ocampo, 2013, *El Desarrollo Económico de América latina desde la Independencia*, México: Fondo de Cultura Económica. Este libro es útil para el conjunto del curso, y los inscritos deben elegir algún aspecto que les interesa más para comentar brevemente en alguna clase, dependiendo del tema. También es importante "Globalization in Historical Perspective" Author: Michael D. Bordo, Alan M. Taylor, Jeffrey G. Williamson URL: <http://www.nber.org/chapters/c9583>

Los profesores solicitarán algunos, breves reportes de lecturas y/o sobre sitios webs de bases de datos históricos. Se solicitarán después de las primeras semanas.

Contenido del curso y lecturas

8 de agosto, (Jueves) 10:00-13:00

CLASE 1 : Se presenta el Programa del Curso

Se discuten los siguientes temas del curso: Reflexiones sobre la Historia económica de América Latina y comentarios breves sobre las siguientes tres clases y lecturas: la economía mundial, los impactos económicos de las guerras de Independencia y el comercio exterior en el primer medio siglo 1820-1870.

Lecturas recomendadas para la clase: Revisar el texto Luis Bértola y José Antonio Ocampo, 2013, *El Desarrollo Económico de América latina desde la Independencia*. En clases subsiguientes, el profesor hará algunas preguntas específicas sobre algunos de los capítulos.

15 de agosto 10:00

CLASE 2: América Latina en la Economía Mundial: Comparaciones Macro.

Se revisan las tendencias de desarrollo económico de América Latina, a lo largo de los siglos XIX Y XX; comparaciones de pib per capita por países en el largo tiempo, comercio exterior, precios tendencia y volatilidad, capital humano.

Lecturas:

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, 2013, *El Desarrollo Económico de América latina desde la Independencia*, Capítulo 1, pp.15-66.

22 de agosto 10:00

CLASE 3: Las Independencias de los Países Latinoamericanos y sus consecuencias políticas y económicas: Se revisa la cronología de las independencias, y se revisan las tendencias entre 1820 y 1870 del pib y comercio exterior, Se revisan las principales reformas liberales.

Lecturas

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, 2013, *El Desarrollo Económico de América latina desde la Independencia*, Capítulo 2, 67-102. .

29 de agosto 10:00

CLASE 4: Debates sobre el Comercio exterior de América Latina en el corto y largo plazo

Se discute la teoría de Bulmer Thomas sobre la lotería de bienes de exportación. Se revisan las discusiones sobre libre comercio y proteccionismo en la historia económica y su pertinencia para la historia económica de América Latina.

Lecturas

Victor Bulmer Thomas, *Historia Económico de América latina desde la Independencia*, Capítulos ¿??

5 de septiembre, 10:00

CLASE 5 El Despegue de la Globalización Comercial: 1850-1873

Se discute la aceleración del comercio mundial desde 1850, los tratados de libre comercio y las economías de exportación de América Latina. Se espera que los alumnos entren a la base de datos de Tena y Federico (ver abajo) y comenten aspectos.

Lecturas: Bairoch, Paul, *Economics and world history : myths and paradoxes* University of Chicago Press, 1993 . capítulos 2 y 3, pp.16-43.

Los alumnos deben revisar una de las mayores bases de **estadísticas históricas del comercio mundial entre 1800 y 1938**, elaborado por G. Federico y A. Tena-Junguito: World trade, 1800-1938: a new synthesis. Ver síntesis en *Revista de Historia Económica- Journal of Iberian and Latin America Economic History*, vol 37, n.1. (2018). Ver base de datos en línea en:

https://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/TextoMixta/1371246239470/Word_Trade_Data_1800_1938

Reporte: Presentar cinco gráficas de tendencias de comercio de cinco países latinoamericanos o de cinco mercancías, 1850- 1950. Ese será el primero de breves reportes sobre sitios webs.

12 de septiembre 10:00

CLASE 6 Las finanzas latinoamericanas en el siglo XIX

Se discuten los orígenes y trayectorias de las deudas públicas de los Estados Latinoamericanos; Las tempranas crisis financieras de las deudas externa y sus impactos en América Latina.

Lecturas:

Flandreau, Marc y Juan H. Flores, “Bonds and Brands: Foundations of Sovereign Debt Markets, 1820-1830”, *The Journal of Economic History*, Vol. 69, No.3 (septiembre 2009), pp.646-684.

Marichal, Carlos, *Historia de la Deuda Externa de América Latina*, Madrid, Alianza, 1989, Capítulos 1-3.

19 de septiembre 10:00

CLASE 7 La revolución de los transportes y las migraciones masivas a finales del siglo XIX

Se discuten la revolución de los transportes y comunicaciones en la segunda mitad del siglo XIX, incluyendo la expansión extraordinaria de los ferrocarriles, de la marina mercante, los telégrafos y, las migraciones y las economías de frontera.

Lecturas: Elegir dos de la lecturas señaladas para lectura.

Sandra Kuntz, “Introducción” de Historia mínima de *La experiencia ferroviaria en América Latina*, México, El Colegio de México, pp.9-62.

Alfonso Herranz-Locan, “The Contribution of Railways to Economic Growth in Latin America before 1914: a Growth Accounting Approach”.

<http://www.ub.edu/histeco/pdf/herranz-DT01.pdf>

Barry R. Chiswick y Timothy J. Hatton, “International Migration and the Integration of Labor Markets” en Michael D. Bordo, Alan M. Taylor y Jeffrey G. Williamson eds., *Globalization in Historical Perspective*, The University of Chicago Press, 2005, capítulo 2, pp. 65-120.

Se comentará en clase el sitio más completo para conocer la *historia de los telégrafos marítimos y terrestres* que es <https://atlantic-cable.com/> Se trata de un sitio con cientos de artículos, mapas y fotos, construido por Bill Burns. No se pide reporte sino comentarios orales.

26 de septiembre Jueves 10:00

CLASE 8 Nacimiento de la Banca en América Latina, el Patrón Oro y los Primeros Bancos Centrales en América Latina

Se ofrece un panorama de las finanzas globales durante 1870-1914. Se revisa el nacimiento de la banca en América Latina desde mediados del siglo XIX, y se discute su evolución en los años de 1880 y las crisis bancarias de los años de 1890, como antecedente de pánicos banacrios posteriores. Se explica la adopción del patrón oro en varios países. En la segunda parte de la clase se explica la formación de los primeros bancos centrales en América Latina, 1914-1929.

Lecturas:

Carlos Marichal, *Nacimiento de la banca en América Latina, Política y Finanzas en el Siglo XIX*, México, El Colegio de México, 2021, capítulo 3.

Gail Triner “ The Baring Crisis and the Brazilian Encilhamento, 1889-1891:An Early Example of Contagion among Emerging Capital Markets”, *Financial History Review* , Volume 12 , Issue 2 , October 2005 , pp. 199 - 225

DOI: <https://doi.org/10.1017/S0968565005000107>

Officer, Lawrence. "Gold Standard". EH.Net Encyclopedia, edited by Robert Whaples. March 26, 2008. URL <http://eh.net/encyclopedia/article/officer.gold.standard>

3 de octubre

EXAMEN PARCIAL

10 de Octubre

CLASE 9 La Primera Guerra Mundial y la Diplomacia del Dólar en América Latina en los años de 1920-29

Se describen las consecuencias económicas de la Gran Guerra (1914-1918) y en particular sus impactos en América Latina, y se revisa la recuperación en los años de 1920-29. La segunda parte de la clase, los estudiantes presentan reportes orales breves de 5 minutos sobre aspectos del ensayo de Keynes señalado en la Lectura. La mecánica se discutirá previamente.

Carlos Marichal *Historia mínima de la deuda externa de América Latina*, El Colegio de México, 2014. capítulos 7 y 8, pp.163-207.

Lecturas: John Maynard Keynes, *Consecuencias económicas de la paz* (Traducción castellana), Barcelona: Crítica, 1987, (940.3144 / K44c). Ver PDF de capítulos 1,2, 3 y 4 y 5. Los alumnos deben revisar los cinco capítulos y preparar un reporte escrito de 3 páginas sobre uno de los capítulos, posiblemente para exponer en clase.

Asimismo ver texto original de Keynes en línea: uno de varios sitios es <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/econ/ugcm/3113/keynes/pdf%26filename%3Dpeace3.pdf>

17 de octubre

CLASE 10 La Gran Depresión, 1929-1939: El Fin de la Primera Globalización y sus Consecuencias en América Latina.

Se discute el impacto de la Gran Depresión y en que medida afectó el desempeño de América Latina en el largo plazo. Se discute la política cardenista con base al texto de Sergio Martín, y los estudiantes comentarán de viva voz lo que les parece más importante de su base de datos. Ver abajo.

Lecturas:

Leandro Prados de la Escosura, 2005, “When did Latin America Fall Behind”? en Sebastián Edwards, Gerardo Esquivel y Graciela Márquez. *The Decline of Latin American Economies: Growth, Institutions, and Crises*. National Bureau of Economic Research.

<https://www.nber.org/system/files/chapters/c10652/c10652.pdf>

Martín, S. (2019). El debate de la política económica cardenista: una perspectiva contemporánea. *América Latina en la Historia Económica*, 26(1), e916. DOI: 10.18232/alhe.916

Reporte: (3 pags.) evaluar brevemente la utilidad como recurso la base de datos de Sergio Martín <https://archivohistoriaeconomicamexico.com/BaseDeDatos.aspx>

24 de Octubre

CLASE 11: **La Segunda Guerra Mundial y el Manifiesto Latinoamericano**

En esta clase empezaremos con una revisión del periodo completo 1945-2008 enfatizando las grandes tendencias históricas proponiendo una periodización que enfatice los grandes cambios en la economía global y su impacto en América Latina. En la segunda parte de la sesión nos concentraremos en la relación entre las condiciones geopolíticas de la posguerra y la consolidación del proyecto de industrialización en América Latina.

Se planteará también la dinámica que habrá de seguirse en las siguientes secciones del curso que consistirá en una exposición del profesor a cargo, una discusión sobre las lecturas y una actividad de los estudiantes que se explica a continuación:

Cada estudiante deberá escoger un país, sector o tema general, del cual revisará su evolución general durante el periodo estudiado en esta segunda parte del curso a través de revisar los documentos disponibles en el repositorio de la CEPAL.

Antes de cada sesión, revisaran el repositorio de documentos de la CEPAL buscando un documento sobre el tema seleccionado.

Durante las clases, comentaran cómo los estudios de la CEPAL de cada periodo se conectan con los temas que estamos estudiando. Se analizarán las tendencias, cambios y continuidades en las políticas económicas y sociales de América Latina. Preparen un breve resumen de sus hallazgos y estén listos para discutirlos en clase, relacionando los documentos de la CEPAL con las lecturas y los temas de cada sesión.

En la última clase cada estudiante presentará una breve conclusión sobre el tema seleccionado.

Lecturas:

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, (México, Fondo de Cultura Económica, 2013), capítulo 4.

Barry Eichengreen, *Globalizing Capital: a history of the international monetary system*, Princeton University Press, 1996. Capítulo 4.

Raúl Prebisch, *El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas*, CEPAL, 1948. Disponible en:
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/da277c35-ede-4405-b8ba-ffe2634bca24/content>

31 de octubre

CLASE 12: Los Problemas del Modelo de Industrialización

Tanto en la CEPAL como al interior de varios gobiernos latinoamericanos se empiezan a discutir los problemas y las posibles alternativas que presentaba el proyecto industrializador. Se discuten las diferentes respuestas que se ensayaron durante la década de los 60s. Con la elección de Nixon en 1968 se inicia un importante cambio de paradigma en la economía política global. Con la destrucción del sistema acordado en Bretton Woods, las economías latinoamericanas sufrieron de un periodo de ajuste y cambios.

Lecturas:

Halperin, Maurice. "Growth and Crisis in the Latin American Economy." *Science & Society* 25, no. 3 (1961): 195–228. <http://www.jstor.org/stable/40400809>.

Urquidi, Victor, *La Viabilidad Económica de América Latina*, México: FCE, 1962

Márquez, Graciela y Sergio Silva Castañeda, "El dilema latinoamericano. Una relectura de Raymond Vernon", en *Raymond Vernon en 1963: Los dilemas de entonces y de ahora del desarrollo mexicano*, Coord. Soledad Loaeza y Graciela Márquez, (México: El Colegio de México, 2023)

Barry Eichengreen, *Globalizing Capital: a history of the international monetary system*, Princeton University Press, 1996. Capítulo 4.

Street, James H. "LOS AJUSTES DE LA AMÉRICA LATINA ANTE LA CRISIS DE LA OPEP Y LA RECESIÓN MUNDIAL." *El Trimestre Económico* 46, no. 184(4) (1979): 867–88. <http://www.jstor.org/stable/23394745>.

7 de noviembre

CLASE 13: La Crisis de la Deuda y la liberalización económica

A partir de 1982, América Latina enfrenta una profunda crisis económica detonada por la acumulación de deuda durante la década anterior. Se discutirán los mecanismos de transmisión de la crisis y las estrategias que se siguieron para enfrentarla, señalando como hay un patrón de reformas regional conocido como el Consenso de Washington, pero que tuvo particularidades específicas en distintos países latinoamericanos.

Lecturas:

Díaz-Alejandro, Carlos F., et al. "Latin American Debt: I Don't Think We Are in Kansas Anymore." *Brookings Papers on Economic Activity*, vol. 1984, no. 2, 1984, pp. 335–403. *JSTOR*, <https://doi.org/10.2307/2534434>.

Altamura CE, Zendejas JF. Politics, International Banking, and the Debt Crisis of 1982. *Business History Review*. 2020;94(4):753-778.
doi:10.1017/S0007680520000653

José Antonio Ocampo, La crisis latinoamericana de la deuda a la luz de la historia, LC/G..2609-P. 2014. p. 19-51. CEPAL. Disponible en :
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9593ff73-bbc0-4a2b-98f4-588d593f6229/content>

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia, (México, Fondo de Cultura Económica, 2013), capítulo 5.

Juan Carlos Moreno-Brid, Esteban Pérez Caldentey, and Pablo Ruíz Nápoles, "The Washington Consensus: a Latin American perspective fifteen years later," *Journal of Post Keynesian Economics*, Vol. 27. No. 2 (Winter 2004): 345-65.

James M. Cypher, "Pinochet Meets Polanyi: The Curious Case of the Chilean Embrace of Free Market Economics," *Journal of Economic Issues*, Vol. 38, No. 2 (June 2004): 527-35.

14 de noviembre

CLASE 14: **La segunda crisis del liberalismo económico**

Se discute el desempeño de las economías latinoamericanas en los primeros años del siglo 21, evaluando los efectos del nuevo auge primario exportador, de la irrupción China, y del llamado giro a la izquierda en materia de política económica.

Lecturas:

Ocampo, José Antonio. "Latin America and the Global Financial Crisis." *Cambridge Journal of Economics* 33 (2009): 703-724.

Gallagher, Kevin P. and Roberto Porzecanski. "China and the Latin America Commodities Boom: A Critical Assessment." (2009).

Székely, Miguel and Pamela Mendoza. "Is the Decline in Inequality in Latin America Here to Stay?" *Journal of Human Development and Capabilities* 16 (2015): 397 - 419.

21 de noviembre

CLASE 16: Los Grandes Cambios en América Latina.

Se evalúan 70 años de historia económica latinoamericana poniendo atención a los grandes cambios estructurales y a las tendencias de largo plazo.

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia, (México, Fondo de Cultura Económica, 2013), Conclusión.

Bértola, L, Hernández, M y Siniscalchi, S. (2012.). Un índice histórico de desarrollo humano de América Latina y algunos países de otras regiones : metodología, fuentes y bases de datos. (DOL (Documentos On-line) / FCS-UM; 28). UR. FCS-UM. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4673/1/DOL%20UM%2028.pdf>

Amilcar Challú y Sergio Silva Castañeda, “Towards an anthropometric history of Latin America in the second half of the twentieth century”, *Economics and Human Biology*, 23 (2016) 226–234.