

CURSO
HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO
(DE LA INDEPENDENCIA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL)
Profesores : Sandra Kuntz Ficker (skuntz@colmex.mx) y
Arturo Valencia Islas (arturovalencia75@gmail.com)
Licenciatura en Economía
Centro de Estudios Económicos, El Colegio de México
Agosto-Diciembre de 2016

Objetivo

El propósito del curso es proporcionar una visión general acerca del desenvolvimiento de la economía mexicana en el periodo que precedió y en varios sentidos sentó las bases del desarrollo económico moderno en nuestro país.

Libro de texto

Sandra Kuntz Ficker (coordinadora), *Historia económica general de México*, México, El Colegio de México-Secretaría de Economía, 2010.

Bibliografía complementaria:

Enrique Cárdenas, *El largo curso de la economía mexicana 1780-2012*, México, FCE-El Colegio de México, 2015.

El resto de las lecturas se especifica dentro del programa ampliado.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará conforme a las siguientes proporciones:

1. Asistencia y participación en clase	10%
2. Cuestionarios individuales	10%
3. Exposición de lecturas	30%
3. Dos exámenes	50%

Al inicio de cada sesión se hará una ronda aleatoria de preguntas para plantear los temas principales de los textos asignados y verificar que los alumnos hayan realizado las tareas correspondientes. Parte de las lecturas señaladas para cada sesión se asignarán entre los participantes del curso para su exposición en clase. Otras se discutirán colectivamente. Las lecturas son obligatorias para todo el grupo, y se espera que todos puedan aportar a su discusión.

Claves para la exposición de lecturas:

- a) ¿Se trata de un producto de investigación o de una síntesis historiográfica?
- b) ¿Qué tipo de fuentes utiliza?
- c) ¿Hay hipótesis o problema(s) que resolver?
- d) ¿Hay un uso riguroso de la evidencia para sustentar el argumento?
- e) ¿Es adecuada la estrategia de exposición?
- f) ¿Cuáles son las ideas centrales del texto?

Los exámenes se realizarán a la mitad y al final del semestre, con preguntas temáticas que se deben responder a partir de las lecturas realizadas y del contenido de las clases.