

El Colegio de México, Centro de Estudios Económicos, Licenciatura.

CURSO DE HISTORIA ECONOMICA GLOBAL

Fechas enero- junio 2015 Horario: Martes de 16:00 a 18:00

Profesor: Dr. Carlos Marichal cmari@colmex.mx

El objetivo de este curso consiste en ofrecer un panorama general de la historia económica mundial, desde la antigüedad hasta nuestros días. Se ofrece una puesta al día de las corrientes más importantes de interpretación de este campo de estudio y reflexión. Se considera que un conocimiento de la historia económica mundial contribuye a una mejor comprensión de los debates actuales sobre los procesos de globalización. Por ello el curso ofrece una visión introductoria de distintos problemas referentes a la evolución en el largo plazo de aspectos claves del comercio, la agricultura, la industria y las finanzas a través de los distintos siglos y regiones del mundo. Por medio de las discusiones en clase y reportes escritos se espera que los alumnos tengan oportunidad de mejorar sus habilidades analíticas, de exposición escrita y oral

Cada clase comienza con una revisión por el profesor de algunos de los principales debates sobre el tema de la clase indicado en el programa, para luego pasar a una discusión con base a las lecturas. Por ello se requiere que los alumnos realicen las lecturas para cada clase y estén preparados para discutirlos. Las evaluaciones se basarán en la participación en clase y reportes breves de lectura (aproximadamente 35%), incluyendo dos reportes sobre fuentes y sobre sitios webs de importancia para temas de historia económica (15%) y un examen final sobre temas y lecturas de historia económica analizadas en las clases, (cuenta por aproximadamente 50% de la nota final).

Para cada clase hay una serie de recomendaciones de lecturas y bibliografía selectiva. La Biblioteca de El Colegio de México se encargará de colocar buen número de artículos en pdf en línea para su consulta en el sitio del curso electrónico.

Debe tenerse en cuenta que hay muchísima literatura complementaria en la propia biblioteca que conviene explorar para darse cuenta de la riqueza de materiales disponibles sobre historia económica, así como en repositorios digitales, incluyendo especialmente artículos académicos: incluimos una bibliografía de referencia general al final del programa que puede ser de utilidad consultar para partes del curso.

CURSO DE HISTORIA ECONOMICA GLOBAL

13 de enero: CLASE 1

Presentación del curso y temario, así como introducción a las distintas fases de globalización en la historia y a los ciclos de la población en el largo plazo, desde hace 10 mil años hasta el presente.

Lectura de referencia:

Colin McEvedy, *Atlas of world population history* [by]... and Richard Jones.

[London]: Allen Lane, [c1978]. 368 p. (ATLAS/301.32 / M142a). [En este caso, los alumnos simplemente tienen que revisar el libro de manera rápida para darse cuenta de la riqueza de datos mundiales.]

20 de enero: CLASE 2

La agricultura y los ciclos económicos en el Antiguo Régimen: la revolución agrícola de la época neolítica, los primeros Estados e imperios, y el surgir del comercio.

Lecturas obligatorias:

Juan José Ferrer Maestro, “El mercado en la antigua Roma y la economía agropecuaria en tiempos de crisis”, *Gerión*, 2012, vol. 30, 243-26. VER PDF en sitio del curso.

Lecturas complementarias: Peter Temin, *The Roman Market Economy*, (2013) 330.937 T279r, pp.97-138: chapter 5 “The grain trade” y chapter 6 “The labor market”. (Ver PDF)

27 de enero: CLASE 3

De los mares a los océanos: la expansión del comercio mundial, 1000-1600, Europa, Asia, África y América.

En esta clase se analizan las historias de algunos de los principales centros mercantiles del mundo medieval, entre ellos Bizancio (Constantinopla), Venecia, Génova, y se comenta la importancia de la ruta de seda que conectaba a las economías de Europa con China. Se analizan las ciudades como estados mercantiles y el poder de los gremios de comerciantes en la creciente internacionalización del comercio. Se comentan las aportaciones del investigador Fernand Braudel sobre la economía mediterránea, y se menciona el papel de Sevilla y Lisboa en la nueva economía atlántica en el siglo XVI.

Lectura: José Antonio Sebastián Amarilla, “La Edad media (1000-1450): configuración y primer despegue de la economía europea, en F. Comín, M. Hernández y E. Llopis, *Historia económica mundial, siglos X-XX*, Barcelona, Crítica, 2005, p.15-66. (Ver PDF)

3 de febrero: CLASE 4

La economía de la América española en la época colonial, siglos XVI-XVIII: agricultura, minería y real hacienda.

En esta clase se analizan las principales estructuras económicas de las sociedades hispanoamericanas en la época colonial, con énfasis en México y sus vínculos con la economía global. Después de revisar las bases agrícolas de la economía colonial, se analiza la minería de plata y la organización fiscal del régimen virreinal.

Lectura: Carlos Marichal “El peso o real de a ocho en España y América: una moneda universal.” texto publicado en libro catálogo la Exposición *EL CAMINO HACIA EL EURO: El real, el escudo y la peseta*, Banco de España, 2002. (Se incluye PDF en el sitio del curso.)

Para esta clase se requiere preparar un reporte de evaluación sobre el uso de la página web de Real Hacienda <http://realhacienda.colmex.mx/> que contiene los reportes fiscales conocidos como Cartas Cuenta de la Real Hacienda de la América española (siglos XVI a principios del siglo XIX). Los alumnos realizarán un ejercicio sobre uno o dos ramos fiscales a lo largo de un siglo (en una o mas cajas reales) que elija el alumno. Se requiere incluir en el reporte descripción del ejercicio que se ha llevado a cabo, copia de un par de gráficas elaboradas y comentario sobre accesibilidad del sitio web. La fecha limite para entrega es el 10 de febrero.

10 de febrero: CLASE 5

La revolución industrial en Gran Bretaña, 1750-1850: debates tradicionales y actuales.

En esta clase se revisa un tema clásico en la historia económica que consiste en saber porque la revolución industrial tuvo lugar primero en Gran Bretaña. Se discuten las tesis de los clásicos, Eric Hobsbawm, David Lande, Phyllis Dean, y las de estudiosos de nuestros días como Robert Allen, Nicolás Crafts y Patrick O'Brien, entre otros.

Lectura: Robert C. Allen. *The British industrial revolution in global perspective* Cambridge, U.K. New York, N.Y.: Cambridge University, 2009. (330.90340941 / A4251b). Leer Capítulo 5. "Why England succeeded"; y Capítulo 6. "Why was the Industrial Revolution British?" (Ver PDF)

17 de febrero CLASE 6

Las revoluciones industriales en Europa y los Estados Unidos, 1820- 1890 y el concepto de segunda revolución industrial.

Lecturas: Angus Maddison, "Growth and Interaction in the World Economy: The Roots of Modernity", Washington, D.C. 2004, The AEI Press.
(Un panorama cuantitativo de etapas del crecimiento poblacional y económico a través de los siglos desde 1000 hasta 2000.) Ver PDF

24 de febrero: CLASE 7

La internacionalización económica y financiera en 1850-1873 y el caso de América Latina

Se estudia el despegue de la internacionalización económica que cobró fuerza desde mediados de siglo, como lo demuestran las tendencias del comercio internacional. En esta época también se produjeron tempranos flujos de capitales de portafolio y de inversiones directas extranjeras. Por esta razón desde mediados del siglo se incrementaron las rentas de varios de los gobiernos más importantes de Latinoamérica, sobre todo a partir de las aduanas que proporcionaron recursos que permiten consolidar deudas militares, cubrir deficits, e impulsar proyectos de desarrollo. En la segunda parte de esta clase se discute el caso de Perú y Chile como casos paradigmáticos del temprano impacto de la globalización económica en estos años.

Lecturas: Los alumnos elegirán uno de estos dos textos para discutir en clase.: deberán estar preparados para contestar a preguntas y exponer las tesis del autor.

Jonathan Levin, *Las economías de exportación: esquema de su desarrollo en la perspectiva histórica*, México, 1964, pp. 31-137. El texto se compone de siete secciones, y pueden elegir concentrarse en dos o tres como mínimo.

PEDIR A VICTOR CID

Rory Miller y Robert Greenhill, “Las cadenas internacionales de dos fertilizantes: guano y nitratos, 1840 a 1930”, working paper, 2014, PDF.

3 de marzo : CLASE 8

Las economías de exportación y los países de fronteras abiertas en la primera globalización, 1870-1914

En esta clase se revisan las principales tendencias de la época calificada como de temprana globalización económica, con énfasis en el desempeño de los modelos de exportación , en particular en América Latina, por lo cual los alumnos deberán leer dos estudios de caso señalados abajo. Asimismo se revisan las crisis financieras en la primera globalización, 1873-1914.

Lecturas para discutir en clase:

Zephyr Frank y Aldo Musacchio “Brasil en el comercio internacional de caucho, de 1870 a 1930”, ensayo en prensa, ver PDF en sitio curso.

Alan Welles “El henequén Los informes sobre su desaparición no son exagerados: la vida y época del henequén yucateco,” ensayo en prensa, ver PDF en sitio curso.

Lectura general: Carlos Marichal *Nueva historia de las grandes crisis financieras, 1873-2008*, Madrid/México, Debate, 2010, capítulo 1 , en pdf en Moodle.

10 de marzo: CLASE 9

La Revolución Mexicana y sus impactos económicos, financieros y monetarios, 1910-1920

Se revisa la evolución de la economía mexicana durante la revolución y los debates que ha provocado. Se enfatiza el impacto a corto y largo plazo del colapso financiero, bancario y monetario.

Lectura: Ricardo Solís, “La crisis bancaria de 1913 y la incautación de los bancos de emisión de 1916 a 1921. La experiencia del Banco Nacional de México.”, working paper 2014. Ver PDF

17 de marzo: CLASE 10

La Primera Guerra Mundial y la economía de entreguerras en Europa, 1914-1939 y las interpretaciones de Keynes

Se analiza el debate sobre las causas económicas de la guerra, y se pregunta sobre su relación sobre las causas militares y políticas. Se revisa el impacto de la crisis financiera de 1914 y el fin de la época clásica del patrón oro en Europa. Se discute en clase el texto clásico de Keynes, posiblemente el ensayo más importante escrito en el siglo XX.

Lectura: John Maynard Keynes, *Consecuencias económicas de la paz* (Traducción castellana) Barcelona: Crítica, 1987, (940.3144 / K44c). Ver PDF de capítulos 1,2, 3 y 4 y 5. Los alumnos deben leer los cinco capítulos, y preparar un reporte escrito sobre uno de los capítulos, posiblemente para exponer en clase.

También ver texto original de Keynes en línea: uno de varios sitios es

<http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/keynes/pdf%26filename%3Dpeace3.pdf>

24 de marzo: CLASE 11

La Crisis de 1929 , la Gran Depresión y sus consecuencias financieras y económicas

Lectura para discutir:

Pablo Martín Aceña, “Que pasó en 1929?: el año que cambió el mundo,” en Pablo Martín-Aceña, *Pasado y presente: de la Gran Depresión a la Gran Recesión del siglo XXI*, Madrid, Fundación BBVA, 2011, pp.41-78. (Ver PDF)

Lectura general de referencia

Carlos Marichal , *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008*, México/Madrid, Editorial Debate, 2010, capítulo 2. Ver PDF.

Semana Santa --- 29 de marzo a 5 de abril

7 de abril: CLASE 12

El impacto de la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial en la fiscalidad mundial y la distribución del ingreso en muy diversos países

Lectura: Thomas Picketty, *El capital en el siglo XXI*, México, Fondo de Cultura Económica, 2014, pp.296-321 y 546-564.

Se pedirá a los alumnos un reporte de lectura escrito sobre el texto de Picketty que puede incluir lecturas de otras partes del texto. Dicho reporte debe ser de 5 páginas y debe recoger alguna de las hipótesis del autor y ofrecer una breve crítica.

15 de abril: CLASE 13 **Las finanzas mundiales después de la Segunda Guerra Mundial: Bretton Woods (1944)**

Eichengreen, Barry. *Globalizing Capital*. Capítulos 4 y 5, pp. 134-49.

22 de abril CLASE 14

El endeudamiento externo en América Latina en los años de 1970: auge y tragedia

Lectura:

Carlos Marichal, *Historia mínima de la deuda externa de América Latina*, México El Colegio de México, 2014, capítulo 9.

29 de abril: CLASE 15

La crisis de deudas de 1982 y la década perdida

Lectura: Luis de Sebastián, *La crisis de América Latina y la deuda externa*, Madrid, Alianza, 1988, capítulo 9 y 10, pp. 133-159. Ver PDF

Los alumnos deberán entregar un reporte de 3 páginas con base a la revisión de una página webs de historia económica, comentando accesibilidad, fuentes y utilidad: podrán elegir el sitio de la lista que el profesor distribuirá. El límite para entrega será el 12 de mayo.

-----5 de mayo: feriado-----

12 de mayo: CLASE 16

La globalización de fines del siglo XX: finanzas y comercio

Se analiza la globalización financiera desde 1985 y la expansión del comercio mundial, con atención a los tratados de libre comercio a escala internacional desde los años de 1990. Se revisa en particular el caso de México y las paradojas de su evolución económica.

Lecturas: Los alumnos pueden elegir uno de los siguientes textos para leer con cuidado.

José Romero “La economía mexicana después de tres décadas de reformas económicas”, capítulo 1 de José Romero, *Los límites al crecimiento económico de México*, El Colegio de México, 2014, pp.19-46.

Carlos Marichal “La globalización financiera a fines del milenio, 1990-2006: ¿Por qué se multiplicaron las crisis? En C. Marichal *Nueva historia de las grandes crisis financieras, 1873-2006*, Madrid/México, Editorial Debate, pp. 225-272.

19 de mayo: CLASE 17

La Crisis financiera global de 2008/2009: y los debates sobre sus causas.

Lecturas a seleccionar: Cada alumno deberá elegir uno de los textos indicados abajo para comentar en clase en un debate: varios alumnos tendrán 5 minutos cada quien para exponer de manera resumida los argumentos de los textos señalados. *Se colgarán en PDF en el sitio del curso.*

U.S. Congress, The Financial Crisis Inquiry Report: Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States, New York, Public Affairs, 2011, pp.1-39, pp.84-101.

Vincent R. Reinhart, “Orígenes y alcance de la crisis financiera”, en Pablo Martín-Aceña, *Pasado y presente: de la Gran Depresión a la Gran Recesión del siglo XXI*, Madrid, Fundación BBVA, 2011, pp. 231-253.

José Manuel González-Paramo, “La crisis financiera mundial: lecciones y retos,” en Pablo Martín-Aceña, *Pasado y presente: de la Gran Depresión a la Gran Recesión del siglo XXI*, Madrid, Fundación BBVA, 2011, pp. 187-230.

Lectura general: Andrew W. Lo, “Reading About the Financial Crisis (of 2008) : A 21-Book Review,”: ver PDF.

EXAMEN: El profesor dará una lista de posibles preguntas para preparar el examen final que será el martes 2 de junio. Cada alumno podrá elegir tres preguntas para contestar por escrito en el examen que tiene un tiempo máximo de 2 horas. Estas preguntas se referirán específicamente a temas y lecturas de distintas clases del curso.

BIBLIOGRAFIA GENERAL: En el programa se indican las lecturas específicas para cada clase, la mayor parte en el sitio electrónico, o en reserva. Asimismo obras generales de referencia que son de utilidad para el curso:

Colin McEvedy, *Atlas of world population history* [by]... and Richard Jones. [London]: Allen Lane, [c1978]. 368 p. (ATLAS/301.32 / M142a).

Peter Temin, *The Roman market economy* Princeton, New Jersey Princeton University Press 2013, 330.937 / T279r.

Angus Maddison, “Growth and Interaction in the World Economy: The Roots of Modernity”, Washington, D.C. 2004, The AEI Press.

(Un panorama cuantitativo de etapas del crecimiento poblacional y económico a través de los siglos desde 1000 hasta 2000.) Ver PDF

Jürgen Osterhammel, *The transformation of the world : a global history of the nineteenth century*, - Princeton University Press [2014], 1067 pags., libro electrónico texto completo monografías, RE/909.81. (Obra importante de referencia para todo el siglo XIX.)

Allen, Robert C, 1947-. *The British industrial revolution in global perspective* / Robert C. Allen. Cambridge, U.K. New York, N.Y.: Cambridge University, 2009. xi, 331 p. : il., gráf., fot., byn ; 23 cm. (330.90340941 / A4251b)

Sandra Kuntz, ed., *Historia económica general de México, 1500-2000*, El Colegio de México, 2010.

Luis Bertola y José Antonio Ocampo, *El desarrollo económico de América Latina desde la independencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

Eichengreen, Barry (1996): *Globalizing Capital, A History of the International Monetary System*, Princeton, Princeton University Press.

Carlos Marichal, *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008*, Editorial Debate, Madrid/Buenos Aires/México, 2010, del cual se proporcionan varios capítulos en PDF en el sitio web del curso.

La literatura sobre la historia económica es vasta. Recomendamos algunas obras de referencia que son indispensables para la consulta de definiciones de términos económicos y financieros, eventos claves e interpretaciones: S. Durlauf y L. Blume, eds., *The New Palgrave Dictionary of Economics*, Nueva York, Macmillan, 2008, 8 vols.; Joel Mokyr, ed., *The Oxford Encyclopedia of Economic History*, Oxford University Press, 2003, 5 vols.

En segundo término, recomendamos la consulta de algunos sitios Internet que también incluyen información sobre la temática. Por ejemplo, es de gran utilidad la consulta del sitio de la Economic History Association (EEUU), EH Net, cuya dirección en Internet es (<http://eh.net/>) De igual manera pueden consultarse los sitios de las demás asociaciones de historia económica como es el caso de la Asociación Mexicana de Historia Económica (<http://www.economia.unam.mx/amhe/index.html>).

El Profesor Carlos Marichal es Profesor Investigador del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Tiene un Ph. D. (Doctorado en Historia) de Harvard University 1977 y ha sido Profesor visitante en Stanford University, Universidad Carlos III de Madrid y otras universidades internacionales. Es autor de numerosos libros sobre historia económica de América Latina, *Historia mínima de la deuda externa de América Latina, 1820-2010*, El Colegio de México, 2014. También es autor de un libro de historia económica mundial titulada *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008*, Editorial Debate, Madrid/Buenos Aires/México, 2010. Cofundador y expresidente de la Asociación mexicana de historia económica.