

Programa de Estudios de Macroeconomía III

Licenciatura en Economía de El Colegio de México

Profesor: Dr. Julio Leal

El objetivo principal del curso de Macroeconomía III es proveer a los estudiantes del conocimiento del modelo básico de equilibrio general dinámico. Este tipo de modelos constituyen la base de la macroeconomía moderna y son útiles para estudiar un rango muy amplio de fenómenos macroeconómicos alrededor del mundo, tanto de corto, como de largo plazo. La característica primordial de este tipo de modelos es que cuentan con micro-fundamentos, esto implica que las variables macroeconómicas evolucionan con base en las decisiones de agentes individuales, como son los consumidores, las empresas, y los gobiernos.

Un objetivo adicional del curso es que los estudiantes se familiaricen con la coyuntura macroeconómica nacional e internacional, y que desarrollen la capacidad de realizar análisis macroeconómico de la coyuntura actual.

Para el primer objetivo, se utilizará el libro de texto "Macroeconomics" de Stephen Williamson publicado por Pearson, el cual también está disponible en español en su 4ta edición. Es posible utilizar cualquier edición a partir de la cuarta. Sin embargo, es importante mencionar que el material de estudio no se circunscribe exclusivamente a dicho libro de texto y será complementado con otras lecturas que serán especificadas a lo largo del curso.

Libros de apoyo:

1. Garin, J., Lester, R., & Sims, E. (2018). Intermediate Macroeconomics. Manuscrito online.
2. Heijdra, B. J. (2017). *Foundations of modern macroeconomics*. Oxford university press.
3. Chugh, S. K. (2015). *Modern macroeconomics*. MIT Press.
4. Wickens, M. (2012). *Macroeconomic theory: a dynamic general equilibrium approach*. Princeton University Press.
5. Doepke, Lehnert, & Sellgren, (1999) *Macroeconomics*. Manuscrito online.

Temario:

- 1) Introducción.
 - a. Los modelos económicos y su utilidad.
 - b. Medición de la macroeconomía.
- 2) Modelo de un periodo de la economía. W 4-5. D 2-3.
 - a. El consumidor representativo.
 - b. La empresa representativa.
 - c. Gobierno.
- 3) Equilibrio competitivo.
 - a. Planeador social vs. equilibrio competitivo.
 - b. Fuentes de ineficiencias sociales.
 - c. Efectos de cambios en variables exógenas y parámetros.
- 4) Modelo de dos periodos. W 8.

- a. Suavización del consumo en el tiempo.
 - b. Equivalencia Ricardiana.
- 5) Modelo de múltiples periodos. D 3, W 10.
 - a. Decisión de inversión de la empresa.
- 6) Dinero, Banca, Precios y Política Monetaria. W 11.
- 7) Modelos de equilibrio del ciclo económico
 - a. Ciclos Económicos Reales W 12
 - b. Modelos del ciclo y la gran depresión
 - c. El rol de los impuestos en las fluctuaciones económicas
- 8) Modelos Nuevo-Keynesianos W 13
- 9) Macroeconomía internacional W 14
 - a. Economía pequeña y abierta
 - b. Modelo de dos bienes para la economía pequeña y abierta: el rol de los términos de intercambio en las fluctuaciones económicas
 - c. Modelo de dos periodos: el rol de la cuenta corriente en las fluctuaciones económicas.
 - d. El rol del tipo de cambio en las fluctuaciones económicas W 15
- 10) El desempleo: modelos de búsqueda. W 17
- 11) Temas especiales:
 - a. Macroeconomía y desigualdad del ingreso.
 - b. Modelos de equilibrio general con agentes heterogéneos: el análisis de la productividad.

Para el segundo objetivo, los estudiantes se familiarizarán con el análisis presentado en los informes trimestrales y otros instrumentos de comunicación publicados por el Banco de México que analizan la coyuntura económica, los cuales serán discutidos en clase. Asimismo, los estudiantes deberán proponer fuentes de información adicionales de análisis macroeconómico coyuntural (blogs, medios de comunicación, redes sociales, etc.).

La evaluación será a través de un examen parcial, uno final, tareas, y participación en clase:

- Examen parcial: 30%.
- Examen final: 40%.
- Tareas 10%
- Participación en clase: 20%.

La participación en clase podrá ser a través de presentaciones sobre distintos temas que serán requeridos a lo largo del curso y el análisis de coyuntura mencionado anteriormente.

Adicionalmente, habrá exámenes sorpresa, los que podrán ser aplicados los viernes. Dichos exámenes sorpresa podrán contar como parte de las tareas y la participación en clase.

No se aceptarán tareas, o presentaciones después de la fecha límite establecida para cada una de ellas.