

El Colegio de México
Centro de Estudios Económicos
Licenciatura en Economía
Historia del Pensamiento Económico
Temario

Agosto – Diciembre, 2019

Rodolfo De la Torre: rodolfo.delatorre@ceey.org.mx

Objetivo general:

Que el alumno conozca la historia de la economía contemporánea y considere que, a su vez, en el futuro, será parte de esa historia. Que el alumno descubra la diversidad de objetivos, instrumentos analíticos, argumentos y conclusiones planteados por los pensadores económicos a lo largo de la historia de la disciplina.

TEMAS Y OBJETIVOS ESPECIFICOS:

I. PROGRESO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA

Objetivo: El alumno distinguirá la naturaleza del conocimiento positivo y el normativo y las distintas formas de analizar la evolución de la ciencia a través de las diferentes formas de delimitar el objeto de estudio de la economía.

A. La naturaleza del conocimiento científico

A.1 Ciencia y ética

A.2 Conocimiento acumulativo y falsacionismo

B. Paradigmas y Programas de investigación científica

B.1 La ciencia como fenómeno social y su progreso

B.2 Las grandes escuelas del pensamiento económico

C. Los objetos de estudio de la economía

C.1 De reglas sociales al excedente económico: la economía preclásica

C.2 Del excedente económico a la escasez: economía clásica y neoclásica

- Roncaglia, cap. 1, 2 y 3
- Rima: Issues and Answers from the Masterworks 1.1, 1.2, 3.1, 5.1
- Hands, D. Wade (2009) "The Positive-Normative Dichotomy and Economics" in Philosophy of Economics, Uskali Mäki (ed.), Vol. 13, 2012.
- Paker M. (2017) "On the applicability of theories of scientific change to economics", Nuffield College, Oxford, UK
- John J. Bethune (2001) "Defining economics" Journal of Economics and Economic Education Research, Volume 2, Number 1,

- Roger E. Backhouse and S.G Medema (2009) “*Defining Economics: The Long Road to Acceptance of the Robbins Definition*” *Economica* , 76, 805–820

II. TEORIAS DEL VALOR

Objetivo: El alumno analizará los distintos objetivos y razonamientos para explicar el valor de cambio de las mercancías.

- A. Teoría del valor y el excedente económico
 - A.1 Teoría del valor tierra y del valor trabajo: Cantillón y Smith.
 - A.2 La medida invariable del valor de David Ricardo.
 - B. Valor trabajo, clases sociales y explotación en Marx
 - B.1 Valores, precios y relaciones de producción
 - B.2 Plusvalía, ganancias y explotación.
 - C. Precios relativos y escasez
 - C.1 Utilidad marginal y precios: Menger, Jevons y Walras
 - C.2 Precios relativos como señales de información: de Marshall a Hayek
- Roncaglia, cap. 5, 7,9, 10 y 13
 - Rima: Issues and Answers from the Masterworks 5.2, 7.1, 11.1, 12.1, 12.2, 14.1
 - Michael McLure and J. E. King, “*History of the concept of value*”, Discussion paper 14.06, University of Western Australia.
 - Dávila, Enrique y De la Torre R. (1990) “*Valores, precios, plusvalía y ganancia en el agregado*”. *El Trimestre Económico* Vol. 57, No. 227(3), Julio-Septiembre.

III. HISTORIA DE LA RACIONALIDAD ECONOMICA

Objetivo: El alumno estudiará las diferentes formas de concebir las motivaciones y características de la conducta económica.

- A. Motivaciones de la conducta individual
 - A.1 Simpatía y egoísmo en la economía clásica.
 - A.2 Homo Economicus en la teoría neoclásica
 - B. Utilidad, preferencias y comportamiento optimizador.
 - B.1 Utilidad cardinal, ordinal y preferencia revelada: de Condillac a Samuelson
 - B.2 Optimización y comportamiento estratégico: de Jevons a Nash.
 - C. Concepciones alternativas de la racionalidad y el comportamiento económico
 - C.1 Racionalidad acotada y economía conductual: de Simon a Kahneman y Thaler.
- Roncaglia, cap. 17
 - Rima: Issues and Answers from the Masterworks 10.1, 16.1
 - Mary S. Morgan (2006) “*Economic man a model man: ideal types, idealization and caricatures*”, *Journal of the History of Economic Thought*, Volume 28, N. 1.

- Neva Goodwin, J. M. Harris, J. A. Nelson, B. Roach, M. Torras (2015) “*Microeconomics in Context*”, 3rd Edition, Routledge, New York, *chapter 7, Economic Behavior and rationality*
- Nava Ashraf, Colin F. Camerer and George Loewenstein (2005), “*Adam Smith, Behavioral Economist*”, *Journal of Economic Perspectives*—Volume 19, Number 3.

IV. HISTORIA DEL EQUILIBRIO ECONOMICO

Objetivo: El alumno examinará la manera en la que se ha planteado la posible estabilidad de los fenómenos económicos en el tiempo.

- A. Precusores de la noción de equilibrio económico
 - A.1 El Tableau Economique y la mano invisible de Smith
 - A.2 Esquemas de reproducción simple y ampliada de Marx
 - B. Equilibrio parcial y general.
 - B.1 Equilibrio parcial y general: de Walras y Marshall a Arrow y Debreu
 - C. Competencia imperfecta y desempleo persistente
 - C.1 Competencia imperfecta: Chamberlain y Robinson.
 - C.2 Equilibrio con desempleo: Keynes y la macroeconomía
- Roncaglia, cap. 11,12, 13,14
 - Rima: Issues and Answers from the Masterworks 6.2, 15.1
 - Tieben, Bert (2012) “The Concept of Equilibrium in Different Economic Traditions A Historical Investigation”, Edward Elgar, Cheltenham, UK. Caps. 1, 5, 8, 10

V. LA ECONOMIA NORMATIVA

Objetivo: El alumno analizará la reconstrucción racional de la historia de las teorías para establecer lo que es preferible para una sociedad.

- A. Eficiencia económica y bienestar social.
 - A.1 Los Teorema Básicos del Bienestar: de Pareto a Debreu.
 - A.2 Elección social y funciones del bienestar: Samuelson-Bergson a Arrow
 - B. Libertad económica y derechos individuales
 - B.1 Libertad, mercado y estado de derecho: la escuela neo-austriaca
 - C. Desarrollo económico
 - C.1 Evolución del concepto de desarrollo
 - C.2 Historia del análisis de la pobreza y la desigualdad
- Rima, caps. 16
 - Mark Blaug (2007) “*The Fundamental Theorems of Modern Welfare Economics, Historically Contemplated*”, *History of Political Economy* 39:2.

- Serge-Christophe Kolm (2000) "A historical introduction to normative economics" *Social Choice and Welfare*, Vol. 17, No. 4 (2000), pp. 707-738
- Sen, Amartya (1983) "*Development: Which Way Now?*" *The Economic Journal*, Vol. 93, No. 372. (Dec.), pp. 745-762
- White K. (2005) "*Inequality and the case for redistribution: Aristotle to Sen*" *International Review of Economics and Business*, Volume 6 Pages 145-68.
- Martin Ravallion (2016) "*The economics of poverty : history, measurement, and policy*", Oxford University Press, Oxford, UK. /

Bibliografía:

Libro principal:

Roncaglia, Alessandro (2006) "*La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*", Prentice Hall, Zaragoza, España.

Libro complementario:

Ingrid Hahne Rima (2009) "*Development of Economic Analysis*". Sixth edition, Irwin, Boston, MA

Lecturas adicionales serán asignadas en cada tema.

Evaluación del Curso:

1er. Examen Parcial (25%) Temas I-II. 2do. Examen Parcial (25%) Temas III-V. Examen Final 25%, sobre todos los temas. Trabajo Final 25%.

Trabajo de investigación:

Su objetivo consiste en que el alumno sitúe en el contexto de la historia del pensamiento económico algunas contribuciones de la economía contemporánea. El tema del trabajo se delimitará de acuerdo con las siguientes preguntas y lecturas:

Lectura general para el trabajo final:

Karier, Thomas (2011) "*Intellectual Capital. Forty Years of the Nobel Prize in Economics*". Cambridge University Press, Cambridge, UK.

1. ¿Qué grado de progreso ha alcanzado la economía como ciencia?

- Mark Blaug (2002) "Is there really progress in economics? "?" in Boehm Stephan, Gehrke C., Kurz H.D and Sturn R. (2002) *Is There Progress in*

Economics? Knowledge, Truth and the History of Economic Thought", Edward Elgar, Cheltenham UK.

2. ¿Cuál debe ser el alcance de la economía ante los retos contemporáneos?

- Bhekuzulu Khumalo (2012) "*Defining Economics in the Twenty First Century*" *Modern Economy*, 3, 597-607.

3. ¿Cuál es el estado de las teorías económicas alternativas a la economía neoclásica?

Rima, capítulo 25.

4. ¿Cuál es el futuro del análisis de la racionalidad económica?

- Thaler R.H (2000) "*From Homo Economicus to Homo Sapiens*" *Journal of Economic Perspectives*—Volume 14, Number 1—Winter—Pages 133–141.

5. ¿Cuál es el futuro del análisis del equilibrio económico?

- Morishima M. (1991) "*General Equilibrium Theory in the Twenty-First Century*" *The Economic Journal*, Vol. 101, No. 404 (Jan.), pp. 69-74

6. ¿Qué grado de progreso ha alcanzado la economía normativa?

- *Philippe Mongin (2002) "Is there progress in normative economics?"* in Boehm Stephan, Gehrke C., Kurz H.D and Sturn R. (2002) *Is There Progress in Economics? Knowledge, Truth and the History of Economic Thought*", Edward Elgar, Cheltenham UK.

La extensión del trabajo es de entre 3000 y 4500 palabras, sin contar gráficas, cuadros o bibliografía, palabras, en computadora, a doble espacio y con letra de 12 puntos y entregado por correo electrónico. Puede hacerse en equipo de no más de tres personas (a los límites inferior y superior se agregan 2000 palabras por integrante). Deberá incluir una introducción, el objetivo del trabajo, desarrollo, conclusiones, bibliografía y notas al pie de página. Una propuesta del trabajo deberá entregarse después del primer examen parcial resumiendo en tres cuartillas los siguientes puntos:

- Tema seleccionado y su importancia
- Resumen general del argumento a desarrollar
- Bibliografía complementaria inicial comentada (al menos tres referencias)