

El Colegio de México
Curso de Investigación Documental en Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciatura en Economía
Agosto - Diciembre 2020

Lunes 16:10 a 18:10, miércoles 10:00 a 12:00, viernes 10:00 a 12:00
10 sesiones de 2 horas cada una

Dra. Lourdes Quiroa Herrera

mquiroya@colmex.mx

Objetivo general

Desarrollar habilidades para el uso, gestión y difusión de la información, aplicando las etapas de la investigación documental, que contribuyan a su formación académica y de investigación.

Contenidos

1. Los espacios de la información

Objetivos específicos: Identificar los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y otras unidades de información

1.1. Las unidades de información: características, funciones y acceso (físico y digital): bibliotecas, hemerotecas, archivos, centros de documentación e información y Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) o *Information Commons*.

1.2. Biblioteca Daniel Cosío Villegas: estructura (innovación, asesoría de herramientas, desarrollo de colecciones, análisis bibliográfico); servicios (en cada área y generales); colecciones y portal

2. Descubridores de información y catálogos de bibliotecas

Objetivos específicos: Distinguir las características, y funcionalidades de los descubridores de información y catálogos; distinguir las diferencias entre lenguaje natural y controlado; reconocerá los elementos de los registros bibliográficos; aplicar estrategias de búsqueda en descubridores y catálogos de bibliotecas; y evaluar la calidad de la información a partir de criterios y valores.

2.1. Catálogos de bibliotecas y descubridores: características, puntos de acceso, navegación, despliegue y recuperación de resultados, elaboración de bibliografías

2.2. El descubridor de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas: características generales y específicas de navegación, despliegue y recuperación de resultados; reserva, renovación y gestión de resultados

2.3. Multibases de catálogo, Worldcat, UNAM, Red amigos, ECOES

2.4. Términos de búsqueda: lenguaje natural, lenguaje controlado (Bancos terminológicos, Índices, Tesoros, Encabezamientos de materia)

3. El dato exacto: obras de referencia

Objetivos específicos: Distinguir las características y propósitos de las obras de referencia que respondan a necesidades específicas de información y aplicará estrategias de búsqueda específicas.

3.1. Identificación y localización de información precisa

3.2. Propósito, estructura y formato (impreso y electrónico) de: diccionarios, enciclopedias, atlas y almanaques, anuarios, directorios, cronologías, bibliografías, manuales, índices y datos estadísticos

4. Tipología y estructura de las bases de datos

Objetivos específicos: Distinguir los diferentes tipos de bases de datos; identificar las características y elementos que conforman las bases de datos; aplicar estrategias de búsqueda específicas; y evaluar la calidad de la información proveniente de las bases de datos.

- 4.1. Tipología: por disciplina generales, especializadas y transdisciplinarias; por la información que ofrecen.
- 4.2. Recuperación de la información: registros bibliográficos, campos, puntos de acceso
- 4.3. Herramientas para precisar una búsqueda: índices, tesauros, gestión de resultados, exportación, guardar e imprimir

5. Gestores de información

Objetivos específicos: Identificar las funciones de los gestores de referencia con el propósito de reunir, organizar y compartir la información.

- 5.1. Características de los gestores bibliográficos.
- 5.2. Principales funciones de los gestores
- 5.3. Funciones adicionales (crear alertas, guardar búsquedas, etc.)

6. Navegar en internet

Objetivos específicos: Identificar estrategias y herramientas para obtener información confiable de Internet; identificar la estructura, acceso, funciones y estrategias de búsqueda en Internet, recursos de información en acceso abierto (repositorios institucionales, revistas, libros) y bibliotecas digitales; revisar herramientas disponibles en Internet para realizar búsquedas efectivas; utilizar herramientas para compilar y organizar recursos de Internet; evaluar la calidad de la información, obtenida de Internet, a partir de criterios y valores

- 6.1. Estrategias para obtener información confiable.
- 6.2. Herramientas para una búsqueda efectiva
- 6.3. Herramientas para compilar y organizar la información

7. Usar de forma ética la información

Objetivos específicos: Reconocer la importancia de determinar la autoría de la información utilizada en trabajos académicos; reconocer la importancia de utilizar la información de forma ética y legal; identificar las prácticas que constituyen una violación al derecho de propiedad intelectual; identificar la utilidad de las herramientas para detectar el plagio académico.

- 7.1. Derechos de autor y propiedad intelectual: Ley Federal del Derecho de Autor y su reglamento; Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley General de Archivos; Licencias Creative Commons
- 7.2. Códigos de ética académica: Pronunciamiento de El Colegio de México; Otros códigos.
- 7.3. Herramientas para medir el porcentaje de originalidad.

8. Citar y organizar la información

Objetivos específicos: Reconocer los elementos que integran el aparato crítico; distinguir los estilos bibliográficos utilizados en su área de especialidad; y utilizar un gestor bibliográfico para la organización del mismo.

- 8.1. El aparato crítico: ¿Para qué citar?, atribución y originalidad
- 8.2. Notas: citas, resúmenes y paráfrasis, referencias
- 8.3. Estilos bibliográficos: Normas y manuales para su área de especialidad, estilo utilizado por la revista del Centro.

9. Dónde publicar

Objetivos específicos: Reconocer las ventajas de las publicaciones arbitradas como medio de comunicación entre las comunidades especializadas; identificar las características de las revistas académicas y las de divulgación; identificar las características de las monografías; identificar la importancia de las técnicas de medición del impacto de la investigación.

- 9.1. Publicaciones arbitradas
- 9.2. Revistas académicas y de divulgación
- 9.3. Monografías
- 9.4. Métricas de la ciencia

10. El perfil público del investigador y la difusión de su producción académica

Objetivos específicos: Reconocer la importancia de los identificadores personales para la correcta atribución de sus trabajos académicos; distinguir las características y alcance de las herramientas para la difusión de sus trabajos académicos; seleccionar el canal de comunicación más adecuado para la difusión de su producción académica.

- 10.1. Perfiles e Identificadores del investigador
- 10.2. Redes sociales de carácter académico
- 10.3. Redes sociales públicas
- 10.4 Métricas de la ciencia

Evaluación

Para acreditar el curso se requiere del 90% de asistencia, así como la entrega de las actividades solicitadas en cada sesión y la entrega de la actividad final en la fecha solicitada.

El documento final deberá contener los siguientes aspectos:

- Un proyecto de investigación o trabajo de investigación.
- Conceptos básicos sobre el tema, utilizando obras de consulta impresas o en línea.
- Identificación de recursos de información y revistas de su especialidad.
- Elaborar una bibliografía sobre el tema seleccionado que incluya al menos 50 referencias de las bases de datos y de catálogos de bibliotecas. Para la elaboración de la bibliografía se deberá utilizar el gestor bibliográfico de su preferencia (Zotero, Mendeley) y deberán agruparse de acuerdo con el tipo de fuente (libros, revistas, sitios, repositorios, etcétera)
- Cierre con comentarios finales en relación con la bibliografía y las fuentes de información consultadas.

Trabajo final: 40

Actividades:40

Asistencia: 20

Bibliografía

Adabal Falgueras, E. (2002). Elementos para la evaluación de interfaces de consulta de bases de datos web. *El profesional de la información*, 11(5), pp. 349-360. Recuperado de: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/23451/1/508274.pdf>

Beckman, M. M. (1982). Online catalogs and library users. *Library Journal*, 107(19), 2043-47.

Codina, L. (2009) Ciencia 2.0: Redes sociales y aplicaciones en línea para académicos. *Hipertext.net Revista académica sobre Documentación Digital y Comunicación interactiva*. (7) <https://www.upf.edu/hipertextnet/numero-7/ciencia-2-0.html>

Codina, L. E (2018). *Estructura y funciones de una base de datos académica · 1: Fundamentos generales*. El registro. Lluís Codina. Comunicación, Documentación y SEO. Recuperado de: <https://www.lluiscodina.com/bases-de-datos-academicas-registros/>

Echavarría Ramírez, A. F. (2010) *Redes sociales académicas... el boom de la Web 2.0 académica*. Universidad ICESI. <https://www.icesi.edu.co/blogs/egatic/tag/redes-sociales-academicas/>

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Identidad digital de un investigador y sus dimensiones*. Grupo Grial a académicos. Disponible: <https://repositorio.grial.eu/bitstream/grial/2026/1/Identidad.pdf>

Garza Mercado, A. (2007). Los sistemas de información. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades* (pp. 149-173). México D.F.: Biblioteca Daniel Cosío Villegas.

Hernández, P. (2006). *Fundamentos conceptuales de los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)*. En Rivera, M. de los A. y López, S. (comps.). La biblioteca: Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRAI) (pp. 43-52). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Library of Congress (2019). *Library of Congress Subject Headings*. Washington : Library of Congress. Recuperado 08 julio, 2019 de <http://id.loc.gov/authorities/subjects.html>

Menéndez Marcín, A. M. (2006). *Estrategias para elaborar libros. Metodología para citas y referencias bibliográficas*. México: Porrúa, Universidad Anáhuac.

Merlo Vega, J.A. (2009) *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. Murcia, España: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.

Moreno Jiménez, P. L., Carrillo Martin. (2019) *Guía para prevenir, detectar y responder al plagio académico en la Universidad*. Universidad del Claustro de Sor Juana, Ciudad de México.
<https://www.elclaustru.edu.mx/pdf/convocatorias/Plagio%20acad%C3%A9mico%202019-Web.pdf>

Muñoz-Alonso López, G. (2006). *Tendencias actuales de citación en los trabajos de investigación filosófica*. Investigación Bibliotecológica, 20 (41), pp. 91-106. Recuperado de <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol20-41/IBI002004104.pdf>

Román, A. (2001). *Guía de buenas prácticas para Revistas Académicas de Acceso Abierto*. Madrid: CSIC. Recuperado de <https://www.latindex.org/lat/documentos/descargas/Guiabu.pdf>

Shaw, P., Pecorari, D., (2019). *Student Plagiarism in Higher Education. Reflections on Teaching Practice*. Routledge, Cap. 1.

Spinak, E. (2018). *Revisión por pares-sobre las estructuras y los contenidos*. Scielo en Perspectiva. [Blog]. Recuperado de: <https://blog.scielo.org/es/2018/05/30/revisión-por-pares-sobre-las-estructuras-y-los-contenidos/#.XyS0wShKiUk>

Spedalieri, G. (2006). Los objetivos del catálogo. *Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas*, 14: 51-69.
<http://www.redalyc.org/pdf/2630/263019683004.pdf>

University of California. Library. (2020). Spanish 11 (PinedaVargas): *Estrategias de búsqueda* [Libguides]. Recuperado de https://libguides.ucmerced.edu/span11_pineda_vargas/estrategias



EL COLEGIO
DE MÉXICO



*Biblioteca
Daniel Cosío Villegas*

Carretera Picacho Ajusco No. 20
Ampliación Fuentes del Pedregal
México, Ciudad de México C.P.
14110

Tel. 52(55)5449 2909
5554493000 ext. 2113
www.colmex.mx