

Economía Pública

Licenciatura en Economía, El Colegio de México

Dr. Raymundo M. Campos Vázquez

Objetivo

Estudiar el rol del gobierno en la economía. Para ello, se cubrirán temas sobre el rol de los impuestos en el comportamiento de agentes económicos así como el diseño y efectividad del gasto público. Al final del curso, se comprenderá cuándo el gobierno interviene en la economía, cómo interviene, y la medición de la efectividad de esas intervenciones.

Requisitos

Se requieren conocimientos de estadística, econometría básica, y microeconomía.

Evaluación

Actividad	Puntuación
Reporte de libros 1	15%
Reporte de libros 2 (en equipo)	10%
Reportes de lectura (3)	10%
Tareas (2)	10%
Podcast (en equipo)	10%
Trabajo final (en equipo)	10%
Examen Final	25%
Participación	10%

Actividades

Reporte de libros 1 (individual)

Escoger 3 libros de los siguientes:

1. Piketty, T. 2014. El Capital en el Siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
2. Piketty, T. 2020. Capital e Ideología. Grano de Sal.
3. Lindert, P. 2004. Growing Public: Social Spending and Economic Growth Since the Eighteenth Century. Vol 1. Cambridge University Press.
4. Lindert, P. 2021. Making Social Spending Work. Cambridge University Press.
5. Esping-Andersen, G. 1990. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton University Press.

Se les pide hacer un reporte que sea de 4-7 páginas a espacio y medio justificado en Times New Roman (incluyendo gráficas, tablas y referencias). En este reporte se les pide realizar una introducción breve a su reporte (de qué trata), luego resumen de cada libro breve, y después incluir una sección de revisión crítica de todos los libros que concluya sobre el tema en general y conectada a la introducción.

Reporte de libros 2 (en equipo)

Escoger 4 libros de los siguientes:

1. Acemoglu, D., y J. Robinson. 2020. El pasillo estrecho. Estados, sociedades y cómo alcanzar la libertad. Paidós.
2. Fukuyama, F. 2016. Orden y Decadencia de la política: desde la revolución industrial a la globalización de la democracia. Deusto.
3. Ostry, J., P. Loungani, A. Berg. 2019. Confronting inequality: How societies can choose inclusive growth. Columbia University Press.
4. Campos Vázquez, R. 2022. Desigualdades. Cómo un país más equitativo nos beneficia a todos. Grano de Sal.
5. Mazzucato, M. 2014. El Estado Emprendedor. RBA Libros.
6. Boix, C. 2015. Political Order and Inequality. Cambridge University Press.
7. Saez, E., G. Zucman. 2021. El triunfo de la injusticia. Cómo los ricos evaden impuestos y cómo hacer que paguen. Taurus.

Se les pide hacer un reporte que sea de 6-10 páginas a espacio y medio justificado en Times New Roman (incluyendo gráficas, tablas y referencias). Similar a reporte 1, pero al final también incluir una revisión bibliográfica de temas relacionados así como de discusión sobre México.

Reportes de lectura (individual)

Se entregarán 3 reportes de lecturas de artículos a lo largo del semestre. Cada reporte contendrá el resumen de varias lecturas asignadas para ese día.

El resumen de cada lectura debe ser de máximo 1 página. Debe de contener como mínimo: 1) ¿Cuál es el objetivo del estudio?, 2) ¿Por qué es importante?, 3) ¿Cómo se relaciona con economía?, 4) Descripción de la metodología y resultados principales del artículo, 5) Críticas o posibles extensiones o réplica para el caso de México.

Tareas

Se solicitarán dos tareas a lo largo del semestre. La primera tarea es individual y la segunda en equipo.

Podcast (en equipo)

Se harán equipos conformados por 4 personas de forma aleatoria. Habrá diversos temas los cuales serán asignados aleatoriamente. El podcast debe durar entre 20 y máximo 30 minutos. El podcast puede ser pensado para contrastar dos posturas, describir una problemática, potencial solución de política pública a un problema, entre muchos más. Ambientar el podcast con música, sonidos, etc. Si realizan entrevistas tienen que tener explícitamente el permiso de la persona entrevistada para hacer pública la entrevista. Se les solicita seguir protocolos de ética para entrevistas para que la persona esté informada. Los podcasts serán escuchados por todos los estudiantes.

Se les solicita subir a OneDrive el podcast el **viernes 18 de noviembre a más tardar a las 6pm**. Se les solicita a todos escuchar los podcasts, y los discutiremos en clase el martes 23 de noviembre.

Posibles temas: 1) COVID: respuesta del Gobierno, evolución, empleo, etc; 2) Desigualdad en México: historia, evolución, qué hacer, o no hacer nada, cuál es el rol del Estado, etc; 3) Reforma Fiscal (impuestos a la riqueza, herencias, IVA, o más progresividad); 4) Pensiones y Envejecimiento en México; 5) Estado de Bienestar; 7) Sistema Nacional de Cuidados; 8) Impuestos a gasolinas; 9) Economía de los energéticos (PEMEX o CFE); 10) Protección social; 11) Impuestos a los refrescos.

Trabajo final (en equipo)

Sobre el tema del podcast, realicen una revisión bibliográfica exhaustiva sobre los impactos que han tenido diversas políticas, evolución de esa característica en México y en el mundo, qué otros caminos han seguido diversos países. La parte medular del ensayo deben ser múltiples estudios científicos en la materia, y se recomienda también incluir en la medida de lo posible estudios científicos sobre México.

Ensayo de 6-10 páginas a espacio y medio justificado en Times New Roman (incluyendo gráficas, tablas y referencias). Se entrega antes de la sesión que se tenga para discutir el trabajo.

Examen final

Material de todo el semestre, incluyendo lecturas adicionales incluidas en el programa.

Libros de texto

- Gruber, J. Public finance and public policy. Cualquier edición.
- Salanie, B. 2003. Economics of taxation. MIT Press.
- Me basaré fuertemente en los slides de Emmanuel Saez de su curso, así como los slides del libro de Gruber. Habrá algunos slides adicionales de las lecturas, o del contexto mexicano.

Comunicación

Por correo electrónico es lo mejor: rmcampos@colmex.mx.

Laboratorio

La laboratorista será Niobe Enciso Zamudio: nenciso@colmex.mx. Tendrán sesiones cada semana dependiendo de avances, o bien cada 15 días.

Reglas

Favor de leer reglamento Colmex. Se les solicita que cualquier comentario sobre el profesor, laboratorista o compañeros se discuta en la clase. No se permite ningún tipo de burla u ofensa a otro(a) compañero(a), laboratorista o profesor.

Programa

Seguiré de cerca el programa de Emmanuel Saez de UC Berkeley, así como sus slides. Checar diferentes ediciones de Gruber para capítulos correctos. Me baso en 2ª ed.

1. Introducción. Gruber 1-4.
2. Incidencia impositiva, Impuestos óptimos a bienes e ingreso. Gruber 19-20; Salanie 1. Reporte de Lectura 1.
 - Campos-Vázquez, R. M., & Medina-Cortina, E. M. (2019). Pass-through and competition: the impact of soft drink taxes as seen through Mexican supermarkets. *Latin American Economic Review*, 28(1), 1-23. <https://latinaer.springeropen.com/articles/10.1186/s40503-019-0065-5>
 - Chavez, E., & Dominguez, C. (2021). Who pays for a Value Added Tax Hike at an International Border? Evidence from Mexico. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03364026/>
 - Aguilar, A., Gutierrez, E., & Seira, E. (2021). The effectiveness of sin food taxes: evidence from Mexico. *Journal of Health Economics*, 77, 102455. <https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2021.102455>
3. Impuestos al trabajo. Gruber 21. Salanie 2.
 - Chapa, J., E. Ayala, R. Cabral. 2016. ¿Quién paga el impuesto sobre nóminas de los estados de México? Centro de Estudios de Finanzas Públicas. <https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/revista/2016/rfpcefp21062016.pdf>
4. Impuestos al ahorro. Gruber 22.
5. Impuestos a la riqueza y a las empresas. Gruber 23-24. Además
 - Huerta Pineda, A., y K. Sanchez Correa. 2017. Impuestos a las herencias. Instituto Belisario Dominguez. <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/3770?show=full>
6. Reforma impositiva. Gruber 25. Reporte de Lectura 2. Además:
 - Posibilidades para una reforma al impuesto sobre la renta de las personas. Hacia un nuevo pacto fiscal. Fundación Friedrich Ebert Stiftung. https://mexico.fes.de/fileadmin/user_upload/Publicaciones/Posibilidades_ISR_Nuevo_Pacto_Fiscal.pdf.
 - Urzúa, C. M. (2001). Welfare consequences of a recent tax reform in Mexico. *Estudios Económicos*, 57-72. <https://estudioeconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/article/view/210>
7. Externalidades. Gruber 5-6.
8. Bienes Públicos. Gruber 7. Incluiré preferencias por redistribución.
 - Dimick, M., Rueda, D., & Stegmüller, D. (2018). Models of other-regarding preferences, inequality, and redistribution. *Annual Review of Political Science*, 21, 441-460.
 - Campos-Vazquez, Krozer, Ramirez-Alvarez. (2022). Forthcoming.
9. Seguridad social. Gruber 12-13. Reporte de lectura 3:
 - Levy, S. (2007). ¿Pueden los programas sociales disminuir la productividad y el crecimiento económico? Una hipótesis para México. *El trimestre*

económico, 74(295), 491-540.
<https://www.eltrimestreeconomico.com.mx/index.php/te/article/view/374>

- Antón, Arturo, Fausto Hernández and Santiago Levy, 2011, "The end of informality in México? Fiscal Reform for Universal Social Insurance". <https://publications.iadb.org/publications/english/document/The-End-of-Informality-in-Mexico-Fiscal-Reform-for-Universal-Social-Insurance.pdf>
- Galiani, S. & F. Weinschelbaum (2012). "Modeling Informality formally: households and firms", *Economic Inquiry*, 50 (3): 821-838. <https://doi.org/10.1111/j.1465-7295.2011.00413.x>

10. Seguro de salud. Gruber 15-16.

- Bosch, M., & Campos-Vazquez, R. M. (2014). The trade-offs of welfare policies in labor markets with informal jobs: The case of the " Seguro Popular" program in Mexico. *American Economic Journal: Economic Policy*, 6(4), 71-99. <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/pol.6.4.71>
- Conti, G., & Ginja, R. (2020). Who benefits from free health insurance: evidence from Mexico. *Journal of Human Resources*, 1117-9157R2. <http://jhr.uwpress.org/content/early/2020/12/03/jhr.58.3.1117-9157R2.abstract>

11. Redistribución y movilidad social. Gruber 17.

- CEEY. 2020. Bienestar con equidad. <https://ceey.org.mx/bienestar-con-equidad/>
- Levy, S., and N. Schady (2013). "Latin America Social Policy Challenge: Education, Social Insurance and Redistribution", *Journal of Economic Perspectives*, 27 (2): 193-218. <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.27.2.193>
- Social protection in Mexico. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4030/1/S2012969_en.pdf
- Reporte: <https://bienestar.colmex.mx/>
- Campos-Vazquez, R., N. Lustig y J. Scott. 2020. Mexico. Labour markets and fiscal redistribution. 1988-2014. In *Inequality in the Developing World* Edited by C. Gradin, M. Leinbrandt, F. Tarp. Oxford University Press. (Solo la 2a parte artículo).

12. Pensiones. (Si tiempo lo permite)

- Feldstein. M., y J. Liebman. 2002. Social Security. *Handbook of Public Economics*. https://eml.berkeley.edu/~saez/course/Feldstein%20and%20Liebman_Handbook.pdf
- CIEP. 2017. Pensiones en México, 100 años de desigualdad. <https://pensionesenmexico.ciep.mx/pdf/Pensiones-en-Mexico-100-Anos-de-Desigualdad.pdf>
- CIEP. 2021. Pensión Universal para adultos mayores. Una revisión necesaria.

Cronograma tentativo

Semana	Tema/Tarea
1	Introducción. Gruber 1-4
2	Impuestos e Incidencia. Modelos.
3	Impuestos e Incidencia. Discusión. Reporte de lectura 1.
4	Impuestos al trabajo y al ahorro.
5	Impuestos a riqueza y empresas.
6	Reforma impositiva. Tarea 1. Reporte de lectura 2.
7	Entrega Reporte Libros 1. Discusión.
8	Externalidades.
9	Bienes Públicos.
10	Seguridad social. Entregar Reporte de lectura 3.
11	Seguro de salud.
12	Redistribución.
13	Pensiones. Tarea 2.
14	Puente. Aprovechar para avances en trabajos y/o recuperación de temas.
15	Discusiones con expertos.
16	Entrega Reporte Libros 2.
17	Discusión de podcasts y entrega de trabajo final.