

EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS
LICENCIATURA EN ECONOMÍA
PRIMER SEMESTRE
2022

**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
Y ESPAÑOL**

DR. SERGIO RINCÓN,
de El Colegio de México

srincon@colmex.mx

PROPÓSITO GENERAL

Distinguir de la popular la tradición verbal culta, en la que se discurre académicamente a propósito de un tema que tenga por relevante quien redacta una monografía para comunicarse por ésta con otros profesionistas por medio de publicaciones periódicas.

PROPÓSITOS PARTICULARES

Aprender, por una parte, las convenciones a que está supeditado el discurso académico y, por otra, redactar una monografía en que éstas se cumplan metodológicamente, según se la ha cultivado a lo largo de la tradición discursiva de la ciencia en español.

EVALUACIÓN

Se evaluará sumatoriamente el desempeño de quien asista al curso con la entrega en tiempo y forma de: 1) los resúmenes que de lecturas selectas habrán de redactarse a lo largo del semestre (40 %); 2) una monografía final, cuyo tema será elegido libremente por el estudiante a condición de haber sido discutido con antelación con el profesor (40 %); y 3) los ejercicios, las tareas, los exámenes o las actividades extracurriculares que se hayan solicitado durante el curso (20 %).

P R O G R A M A

DESLINDES PARA EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA

- Sumarísima relación de la lengua española
- Las tradiciones discursivas de la lengua española
 - Entre lo tradicional y lo culto
 - Entre corrección, precisión y desenvoltura
- La ideología del “español”
 - El entendimiento medieval
 - La identidad renacentista
 - La unidad nacional decimonónica
- Problemas del español contemporáneo
 - Variación, policentrismo y multipolaridad

La Real Academia Española y sus organismos “parasitarios”
 El “panhispanismo” y la uniformación del español
 El quehacer lexicográfico a la luz de la variedad dialectal hispánica
 El caso del *Diccionario del Español de México (DEM)*
 La adopción irreflexiva de los barbarismos
 La depauperación de la representación ontológica en el español
 La anglofilia de la Academia contemporánea
 La corrección política y el lenguaje académico hispánico actual

DE LA MONOGRAFÍA: ORÍGENES Y PROPÓSITO

El Siglo de las Luces y sus academias
 Crítica y literatura
 La figura del Literato
 Publicaciones periódicas ilustradas
 Diarios, diccionarios, enciclopedias y revistas
 Entre el ensayo, la monografía y el artículo

DE LA MONOGRAFÍA: DOMINIO DE LOS MATERIALES LINGÜÍSTICOS

Semántica y sintaxis de la oración
 Signos de interpunción y articulación de las oraciones
 Grafemas y su relación con el sistema fonético–fonológico
 Tilde y acentos: tipos y usos
 Dislates más frecuentes: casos y soluciones

DE LA MONOGRAFÍA: INVESTIGACIÓN, REDACCIÓN Y NOTACIÓN

Diferencias entre tema, tópico, argumento, asunto, premisa y tesis
 Del tema
 Intuición
 Asociación
 Enunciación
 Del esquema
 Orden semántico de las partes del discurso
 Los incisos como representación tipográfica de la jerarquía semántica
 Del párrafo
 El párrafo como unidad de significado
 Correspondencia discursiva entre párrafos y esquema
 Redacción continua o discontinua de los párrafos
 De las partes
 El exordio
 La *narratio*
 La *argumentatio*
 La *peroratio*
 El epílogo
 De la redacción
 Campañas de escritura y *elocutio*
 De la notación
 Convenciones de la cita
 Convenciones de la nota bibliográfica según el tipo de documento
 La herencia del Seminario Alemán de Filología Románica
 Estilística y humanismo hispánico

Las publicaciones periódicas de El Colegio de México

De la bibliografía

Formas de organizar los materiales consultados

Del apéndice

Usos e impaginación

Del índice

Lógica e impaginación

De la presentación

Ortotipografía

Impaginación

Soportes materiales y digitales

BIBLIOGRAFÍA SUMARÍSIMA

- ALATORRE, Antonio, *Los 1001 años de la lengua española*, México, FCE, 3ª. ed. algo corr. y muy aum., 2002, 416 pp.
- ALFARO, Ricardo J., *Diccionario de anglicismos*, Madrid, Gredos, 2ª. ed. aum., 1970.
- ALONSO, Amado y Pedro HENRÍQUEZ UREÑA, *Gramática castellana*, Buenos Aires, Losada, 3a ed., 1943, 2 vols.
- ÁVILA, Raúl, *La lengua y los hablantes*, México, Trillas, 4a ed., 2009, 190 pp.
- BACHELARD, Gastón, *La formación del espíritu científico, contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, trad. de José Babini, México, Siglo XXI, 1979.
- BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, ntas. de Rufino José Cuervo, estudio y ed. de Ramón Trujillo, Madrid, Arco libros, 1988, 2 ts.
- BENVENISTE, Émile, *Le vocabulaire des institutions indo-européennes*, Minuit, París, 1969, 2 ts.
- COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL, *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos, 1980, 6 vols. (Biblioteca Románica Hispánica, V. Diccionarios, 7).
- COVARRUBIAS OROZCO, Sebastián de, *Tesoro de la lengua castellana o española*, ed. de Felipe C. R. Maldonado, revisada por Manuel Camarero, Madrid, Castalia, 1994 (Nueva Biblioteca de Erudición y Crítica, 7).
- CUERVO, R. J., *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, continuado y editado por el Instituto Caro y Cuervo, Santafé de Bogotá, Imprenta Patriótica del Instituto Caro y Cuervo, 1994, 8 ts.
- DICCIONARIO DE AUTORIDADES*, Madrid, Gredos, ed. facsímil, 1964.
- DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO*, México, El Colegio de México, 2010, 2 vols.
- DICCIONARIO DEL ESPAÑOL USUAL EN MÉXICO*, México, El Colegio de México, 2ª ed. corr. y aum., 2009.
- DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS*, Madrid, Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española-Santillana, 2005.
- GARZA MERCADO, Ario, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, México, El Colegio de México, 6a ed., 1996, 410 pp.
- GRAFTON, Anthony, *Los orígenes trágicos de la erudición*, trad. de Daniel Zadunaisky, México, FCE, 2015, 183 pp.
- LAPESA, Rafael, *Historia de la lengua española*, Madrid, Escelicer, 4 ed. corr. y aum., 1959, 407 pp.
- LARA, Luis Fernando, *Ensayos de teoría semántica: lengua natural y lenguajes científicos*, México, El Colegio de México, 2001, 261 pp. (Jornadas, 135)
- _____, *Historia mínima de la lengua española*, México, El Colegio de México, 2013, 578 pp.
- _____, *Temas del español contemporáneo: cuatro conferencias en El Colegio Nacional*, 2015, 116 pp. (Jornadas, 165).
- _____, *Una exploración de la facultad del lenguaje*, México, El Colegio de México-El Colegio Nacional, 2021, 155 pp. (Estudios de Lingüística y Literatura, 57).
- MARTÍNEZ DE SOUSA, José, *Diccionario de ortografía de la lengua española*, Paraninfo, Madrid, s.a., 376 pp.
- _____, *Diccionario internacional de siglas y acrónimos*, Madrid, Pirámide, 1984, 551 pp.

- MOLINER, María, *Diccionario de uso del español*, Madrid, Gredos-Colofón, 2007, 2 vols.
- NÁÑEZ FERNÁNDEZ, Emilio, *Diccionario de construcciones sintácticas del español. Preposiciones*, Madrid, 1995, 880 pp.
- PEÑA, Rafael Ángel de la, *Gramática teórica y práctica de la lengua castellana*, introd. de MORENO DE ALBA, José G., México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1985, 597 pp. (Nueva Biblioteca Mexicana, 89).
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, México, Planeta Mexicana-Espasa, 2010, 993 pp.
- SAUSSURE, Ferdinand de, *Curso de lingüística general*, Buenos Aires, Losada, 1945, 378 pp.
- SAPIR, Edwar, *El lenguaje: introducción al estudio del habla*, México, FCE, 1954, 280 pp.
- SUANCES-TORRES, Jaime, *Diccionario del verbo español, hispanoamericano y dialectal*, Barcelona, Herder, 2000.
- VENIER, Martha Elena, “¿Conoce usted a Probo?”, *Diálogos: Artes, Letras, Ciencias humanas*, 1983, núm. 109, pp. 30-33.
- _____, “...para entendernos peor”, *Boletín Editorial de El Colegio de México* 1986, núm. 7, p. 8.
- _____, “Sobre viable y afines”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1992, núm. 46, pp. 21-23.
- _____, “Todo está a nivel”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1992, núm. 42, pp. 27-28.
- _____, “En el sentido de que...”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1995, núm. 61, pp. 12-14.
- _____, “Por qué «apoderar»”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1996, núm. 67, pp. 17-20. [También en *Debate Feminista*, 1997, núm. 15, pp. 335-340].
- _____, “Paño, tela, género”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1999, núm. 81, pp. 38-40. [También en *Debate Feminista*, 1999, núm. 20, pp. 158-162].
- _____, “Sumarísima historia del libro”, *Revista Cuadrivio*, 1 de agosto de 2010, <https://cuadrivio.net/sumarisima-historia-del-libro/>.
- _____, “¿Adiós al español?”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 2012, núm. 155, pp. 30-32.
- _____, “De poesía y poetas”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 2012, núm. 160, pp. 25-29.
- _____, “Algo sobre libros”, *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 2013, núm. 163, pp. 31-32.

ORDEN POR OBSERVAR
DE LAS LECTURAS SELECTAS

POR RESUMIR

- I. LARA, Luis Fernando, *Temas del español contemporáneo: cuatro conferencias en El Colegio Nacional*, 2015, 116 pp. (Jornadas, 165)

En orden de aparición, del cap. 1 al 4.

- II. PIRENNE, Henri, *Historia económica y social de la Edad Media*, México, Fondo de Cultura Económica, 1939, 267 pp.

Introducción y caps. I-VII.

POR COMETER PARA DISCUTIR EN CLASE

Sobre lengua

- I. VENIER, Martha Elena, "...para entendernos peor", *Boletín Editorial de El Colegio de México* 1986, núm. 7, p. 8.
 _____, "Sobre viable y afines", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1992, núm. 46, pp. 21-23.
 _____, "Todo está a nivel", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1992, núm. 42, pp. 27-28.
 _____, "En el sentido de que...", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1995, núm. 61, pp. 12-14.
 _____, "Por qué «apoderar»", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1996, núm. 67, pp. 17-20. [También en *Debate Feminista*, 1997, núm. 15, pp. 335-340].
 _____, "Paño, tela, género", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 1999, núm. 81, pp. 38-40. [También en *Debate Feminista*, 1999, núm. 20, pp. 158-162].
 _____, "¿Adiós al español?", *Boletín Editorial de El Colegio de México*, 2012, núm. 155, pp. 30-32.

Los ensayos, sin excepción, se encuentran en:

<https://libros.colmex.mx/boletines/>

- II. ALONSO, Amado y Pedro HENRÍQUEZ UREÑA, *Gramática castellana*, Buenos Aires, Losada, 3a ed., 1943, 2 ts.

Del tomo 1, los caps. del I-V.

Sobre investigación, notación y aparato crítico

- I. GRAFTON, Anthony, *Los orígenes trágicos de la erudición*, trad. de Daniel Zadunaisky, México, Fondo de Cultura Económica, 2015, 183 pp.

Los caps. del I-IV, VII y VIII.

- II. BACHELARD, Gastón, *La formación del espíritu científico, contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, trad. de José Babini, México, Siglo XXI, 1979.

Los caps. I-III.