

Agosto 2022

## **Fundamentos para el manejo de la información en la investigación.**

### **Licenciatura en Economía**

#### **Promoción 2022-2026**

Profesor: Dr. Tomás Bocanegra Esqueda

Correo electrónico: [tbocanegra@colmex.mx](mailto:tbocanegra@colmex.mx)

Horario: del 9 de agosto al 11 de octubre (martes de 10 a 12 hrs.)

Salón: Sala de cómputo de Biblioteca.

#### **Descripción del curso**

El principal propósito de este curso es que el alumno desarrolle habilidades para el uso, gestión y difusión de la información, aplicando las etapas de la investigación documental, que contribuyan a la formación académica de la comunidad de estudiantes de El Colegio de México. El curso tiene una perspectiva teórica práctica orientada a la comprensión del propósito de los recursos de información, el uso efectivo de estrategias de búsqueda y la reflexión inductiva.

Duración: 20 horas

#### **Objetivo general del curso:**

Al término del curso el alumno será capaz de desarrollar habilidades para el uso, gestión y difusión de la información, aplicando las etapas de la investigación documental, que contribuyan a su formación académica.

## **Sesión 1      Los espacios de la información**

Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Distinguir las características, funciones y acceso de las unidades de información.
- Identificar los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y otras bibliotecas

*Dinámica introductoria*

Introducción al programa (proceso que siguen para resolver sus necesidades de información)

### **Contenido.**

1. Las unidades de información: características, funciones y acceso (físico y digital)
  - 1.1. Bibliotecas
  - 1.2. Hemerotecas
  - 1.3. Archivos
  - 1.4. Centros de documentación e información
  - 1.5. Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) o Information Commons.
2. Biblioteca Daniel Cosío Villegas
  - 2.1. Estructura (innovación, asesoría de herramientas, desarrollo de colecciones, análisis bibliográfico)
  - 2.2. Servicios (en cada área y generales)
  - 2.3. Colecciones
  - 2.4. Portal
3. Mendeley
  - 3.1. Creación de cuenta personal
  - 3.2. Instalación escritorio

## **Sesión 2 Descubridores de información y catálogos.**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Distinguir las características, y funcionalidades de los descubridores de información y catálogos.
- Distinguir las diferencias entre lenguaje natural y controlado.
- Reconocer los elementos de los registros bibliográficos.
- Aplicar estrategias de búsqueda en descubridores y catálogos de biblioteca.
- Evaluar la calidad de la información a partir de criterios y valores.

### Contenidos

1. Catálogos de bibliotecas y descubridores
  - 1.1. Características
    - 1.1.1. Puntos de acceso
    - 1.1.2. Navegación, despliegue y recuperación de resultados
    - 1.1.3. Elaboración de bibliografías
  - 1.2. El descubridor de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas
    - 1.2.1. Catálogo
    - 1.2.2. Acervo
    - 1.2.3. Campos y puntos de acceso
    - 1.2.4. Navegación, despliegue y recuperación de resultados
    - 1.2.5. Reserva, renovación y gestión de resultados
  - 1.3. Multibases de catálogo
    - 1.3.1. Worldcat
    - 1.3.2. UNAM
    - 1.3.3. AMIGOS
    - 1.3.4. ECOES
2. Términos de búsqueda
  - 2.1. Lenguaje natural

2.2. Lenguaje controlado (Bancos terminológicos, Índices, Tesoros, Encabezamientos de materia)

**Contenidos transversales:**

1. Estrategias de búsqueda
  - 1.1. Operadores booleanos
  - 1.2. Operadores de proximidad y truncamiento
  - 1.3. Búsqueda por campos
  - 1.4. Búsqueda en índices
  - 1.5. Localizar información adicional a partir de un registro de interés
  - 1.6. Palabras o frases contiguas
  - 1.7. Búsqueda difusa
  - 1.8. Navegación
  - 1.9. Limitar y ampliar búsquedas
  
2. Criterios para evaluación de la información:
  - 2.1. Autoridad
  - 2.2. Cobertura
  - 2.3. Audiencia
  - 2.4. Actualidad
  - 2.5. Novedad
  - 2.6. Objetividad
  - 2.7. Exactitud
  - 2.8. Accesibilidad
  
3. Mendeley
  - 3.1. Exportación directa

### **Sesión 3 El dato exacto: obras de referencia**

#### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Distinguir las características y propósitos de las obras de referencia que respondan a necesidades específicas de información.
- Aplicar estrategias de búsqueda específicas.

Objetivos transversales:

- Evaluar la calidad de la información a partir de criterios y valores.

#### **Contenidos**

1. Identificación y localización de información precisa
  - 1.1. Fuentes de información primaria
  - 1.2. Fuentes de información secundaria
  - 1.3. Fuentes de información terciaria
2. Propósito, estructura y formato (impreso y electrónico) de:
  - 2.1. Diccionarios
  - 2.2. Enciclopedias
  - 2.3. Atlas y almanaques
  - 2.4. Anuarios
  - 2.5. Directorios
  - 2.6. Cronologías
  - 2.7. Bibliografías
  - 2.8. Manuales
  - 2.9. Índices
  - 2.10. Datos estadísticos

#### Contenidos transversales

1. Estrategias de búsqueda
  - 1.1. Búsqueda en índices

- 1.2. Identificación de referencias cruzadas
  
2. Criterios para evaluación de la información
  - 2.1. Autoridad
  - 2.2. Formato de la obra
  - 2.3. Arreglo
  - 2.4. Forma de actualización
  
3. Interacción con Mendeley
  - 3.1. Creación de referencias manuales y exportación de referencias

#### **Sesión 4      Tipología y estructura de las bases de datos**

Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Distinguir los diferentes tipos de bases de datos.
- Identificar las características y elementos que conforman las bases de datos.
- Aplicar estrategias de búsqueda específicas.
- Evaluar la calidad de la información proveniente de las bases de datos.

#### **Contenidos**

1. Tipología
  - 1.1. Por disciplina
    - 1.1.1. Generales
    - 1.1.2. Especializadas
    - 1.1.3. Transdisciplinarias
  - 1.2. Por la información que ofrecen
    - 1.2.1. Referenciales
    - 1.2.2. Texto completo
  - 1.3. Por tipo de información

1.3.1. Bibliográficas/Libros

1.3.2. Directorios

1.3.3. Imágenes

1.3.4. Numéricas

1.3.5. Estadísticas

2. Acceso

2.1. Monousuario

2.2. Multiusuario

2.3. In situ

2.4. Remoto (VPN)

3. Recuperación de la información

3.1. Registros bibliográficos

3.1.1. Campos

3.1.2. Puntos de acceso

3.2. Herramientas para precisar una búsqueda

3.2.1. Índices

3.2.2. Tesauros

3.3. Gestión de resultados

3.3.1. Exportación

3.3.2. Guardar e imprimir

Contenidos transversales

1. Aplicación de los elementos de búsqueda

1.1. Operadores booleanos

1.2. Operadores de proximidad y truncamiento

1.3. Búsqueda por campos

1.4. Búsqueda en índices

1.5. Crecimiento de la perla

- 1.6. Palabras o frases contiguas
- 1.7. Búsqueda difusa
- 1.8. Navegación
2. Estrategias de búsqueda avanzada
  - 2.1. Formular estrategias de búsqueda
  - 2.2. Limitar y ampliar búsquedas.
3. Criterios para evaluación de la información (definir para que sea pertinente su aplicación)
4. Interacción con Mendeley
  - 4.1. Creación de carpetas y etiquetado de documentos (asignación de temas)
  - 4.2. Exportación de referencia

## **Sesión 5 Bases de datos especializadas en economía**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Identificar las principales bases de datos y contenidos de su especialidad.
- Examinar las funcionalidades adicionales que ofrecen las bases de datos.
- Aplicar estrategias de búsqueda expertas.
- Evaluar la calidad de la información a partir de criterios y valores.

### Contenidos

1. Bases de datos especializadas
  - 1.1. Identificación de revistas de la especialidad y otros contenidos especializados
  - 1.2. Contenido temático, tratamiento de la información y cobertura (impresa y digital)
  - 1.3. Funciones adicionales (crear alertas, guardar búsquedas, etc.)

### Contenidos transversales

1. Estrategias de búsqueda avanzada
2. Criterios para evaluación de la información



3. Interacción con Mendeley
- 3.1. Etiquetado temático de documentos
- 3.2. Exportación de referencias

## **Sesión 6 Navegar en Internet**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Identificar estrategias y herramientas para obtener información confiable de Internet.
- Identificar la estructura, acceso, funciones y estrategias de búsqueda en Internet, repositorios y bibliotecas digitales.
- Revisar herramientas disponibles en Internet para realizar búsquedas efectivas
- Utilizar herramientas para compilar y organizar recursos de Internet
- Evaluar la calidad de la información, obtenida de Internet, a partir de criterios y valores

### Contenidos

1. Estrategias para obtener información confiable.
  - 1.1. La evaluación de la información publicada en Internet
  - 1.2. Elementos de credibilidad y veracidad
2. Herramientas para una búsqueda efectiva
  - 2.1. Motores de búsqueda
  - 2.2. Repositorios
  - 2.3. Bibliotecas digitales
  - 2.4. Recursos Open Access
3. Herramientas para compilar y organizar la información
  - 3.1. Mendeley

### Contenidos transversales

1. Estrategias búsqueda experta
2. Interacción con Mendeley

- a. Exportación directa de referencias
- b. Uso de la herramienta "Save to Mendeley"

## **Sesión 7 Usar de forma ética la información**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Reconocer la importancia de determinar la autoría de la información utilizada en trabajos académicos.
- Reconocer la importancia de utilizar la información de forma ética y legal.
- Identificar las prácticas que constituyen una violación al derecho de propiedad intelectual.
- Identificar la utilidad de las herramientas para detectar el plagio académico.

### Contenidos

1. Derechos de autor y propiedad intelectual
  - 1.1. Ley Federal del Derecho de Autor y su reglamento
  - 1.2. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
  - 1.3. Ley General de Archivos
  - 1.4. Licencias Creative Commons
2. Códigos de ética académica
  - 2.1. Pronunciamiento de El Colegio de México
  - 2.2. Otros códigos
3. Herramientas para medir el porcentaje de originalidad
  - 3.1. Turnitin
  - 3.2. Google

## **Sesión 8 Citar y organizar la información**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Reconocer los elementos que integran el aparato crítico.
- Distinguir los estilos bibliográficos utilizados en su área de especialidad.

- Utilizar un gestor bibliográfico para la organización del aparato crítico.

## **Contenidos**

1. El aparato crítico
  - 1.1. ¿Para qué citar?
  - 1.2. Atribución y originalidad
2. Notas
  - 2.1. Citas
  - 2.2. Resúmenes y paráfrasis
  - 2.3. Referencias
3. Estilos bibliográficos
  - 3.1. Normas y manuales
    - 3.1.1. Para su área de especialidad
    - 3.1.2. Utilizado por la revista del Centro
4. Mendeley
  - 4.1.1. Buscar e importar referencias
  - 4.1.2. Agregar documentos y transferir metadatos
  - 4.1.3. Instalar MS Word plug in
  - 4.1.4. Insertar citas
  - 4.1.5. Creación de bibliografías
  - 4.1.6. Edición de referencias

## **Sesión 9 Dónde publicar**

Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Reconocer las ventajas de las publicaciones arbitradas como medio de comunicación entre las comunidades especializadas
- Identificar las características de las revistas académicas y las de divulgación.
- Identificar las características de las monografías.

- Identificar la importancia de las técnicas de medición del impacto de la investigación.

## **Contenidos**

1. Publicaciones arbitradas
  - 1.1. El valor de la originalidad
  - 1.2. El valor del arbitraje
  - 1.3. El proceso de publicación
2. Revistas académicas y de divulgación
  - 2.1. Diferencias discursivas
  - 2.2. Lineamientos de publicación
  - 2.3. Indicadores de impacto (indicadores de visibilidad)
3. Monografías
  - 3.1. Lineamientos de publicación
  - 3.2. Editoriales académicas y comerciales
4. Métricas
  - 4.1. Bibliometría
  - 4.2. Altmetría

## **Sesión 10 El perfil público del investigador y la difusión de su producción académica**

### Objetivos específicos

Al término de la sesión el alumno será capaz de:

- Reconocer la importancia de los identificadores personales para la correcta atribución de sus trabajos académicos.
- Distinguir las características y alcance de las herramientas para la difusión de sus trabajos académicos.
- Seleccionar el canal de comunicación más adecuado para la difusión de su producción académica.

## **Contenidos**

1. Perfiles e Identificadores del investigador

- 1.1. Autores Redalyc
- 1.2. Google Research Profile
- 1.3. ORCID
- 1.4. ISNI
- 1.5. VIAF
- 1.6. Web of Knowledge ResearcherID
- 1.7. Scopus Author ID
2. Redes sociales de carácter académico
  - Researchgate
  - Academia.edu - LinkedIn
  - Mendeley como red social
3. Redes sociales públicas
  - 3.1. Twitter
  - 3.2. Facebook

#### Contenidos transversales

1. Interacción con Mendeley
  - 1.1. Crear un perfil personal y conectarse con otras personas
  - 1.2. Colaborar y compartir conocimientos

#### **Evaluación del curso**

Asistencia	20%
Actividades parciales	30%
Actividad final	40%
Participaciones	10%

- Dos inasistencias causarán baja definitiva del curso.
- Las evaluaciones equivalentes a 79% o menores se consideran como no aprobatorias.

### **Actividad final.**

El documento final consistirá en presentar un documento en el que se plantee un tema de investigación que sea de su interés o un proyecto a desarrollar a futuro. El proyecto deberá contener los siguientes aspectos:

- Introducción.
- Elaborar un listado de palabras clave, indicando cuales términos son enunciados en lenguaje libre y cuales en lenguaje controlado, utilizando las herramientas pertinentes.
- Breves antecedentes teóricos sobre el tema a tratar (aparato crítico)
- Resaltar la importancia de los documentos seleccionados, evaluando su pertinencia para este trabajo, la autoridad que tienen los autores como especialistas en el tema y la importancia de sus aportaciones para el tema de investigación.
- Indicar que publicación seleccionarán para publicar los resultados de su investigación y explicar por qué.
- Construir una bibliografía con las referencias utilizadas en el aparato crítico. Para la elaboración de la bibliografía se deberá utilizar Mendeley.
- Cierre con comentarios finales.

La entrega de la actividad final será el viernes 21 de octubre por correo electrónico.

### **Bibliografía.**

Mercado, A. G. (2009). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*. El Colegio de Mexico AC.

Morales Campos, E. (2017). *El uso ético de la información y la práctica de libre acceso*. UNAM.

Garza Mercado, A. (2000). *Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis*. El Colegio de México.

Garza Mercado, A. (1992). *Obras de consulta para estudiantes deficiencias sociales y humanidades. México, El Colegio de México*.

Rubio, A. V., & Hernández, V. E. (2008). *Tesaurus ISOC de economía*. Editorial CSIC-CSIC Press.